

Главное управление образования
администрации города Красноярска
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 301» (МАДОУ № 301)

СОГЛАСОВАНО
Совет педагогов МАДОУ № 301
(протокол № 2 от 24 марта 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МАДОУ № 301
О.В. Сошникова
Приказ № 81-р от 24.03.2025г.

Результаты самообследования деятельности организации за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства. Нормативной базой для проведенного самообследования являются следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»;
- СП 2.4, 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ проводилась оценка:

- ✓ оценка образовательной деятельности
- ✓ оценка кадрового обеспечения
- ✓ оценка системы управления организации.
- ✓ оценка учебно-методического и информационного обеспечения
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ✓ оценка материально-технической базы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика МАДОУ за 2024 год:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 301» (МАДОУ № 301)
Дата создания	1983 год
Учредитель образовательного учреждения	Главное управление образования администрации города Красноярск.
Место нахождения учредителя	660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.
Руководитель	Сошникова Ольга Владимировна
Адрес организации	660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д. 16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Телефон, факс	8 (391) 225-08-07
Адрес электронной почты	dou301@mailkrsk.ru
Сайт	https://dou301.gosuslugi.ru
Лицензия	серия 24Л01 № 0001098 от 06.04.2015г, регистрационный № 7945-Л, срок действия лицензии «бессрочно»

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МАДОУ № 301 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Уставом МАДОУ № 301,

✓ Нормативно-правовыми актами МАДОУ;

✓ Договором между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Учреждение в 2023 году было переименовано: на основании приказа №165-р от 15.08.2023г. о переименовании учреждения (приказа ГУО №59-у от 26.07.2023г. «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301» в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301».

Право владения:

Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 12.04.2012 24ЕК 403378.

Общая площадь: 2699,1м²

Образовательное учреждение: расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Детский сад успешно функционирует в течение 40 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МАДОУ № 301 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 10791 м².

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса; имеются групповые веранды для прогулок детей, спортивная площадка и площадка безопасного дорожного движения (далее БДД). Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Шумовой фон в норме.

В МАДОУ № 301 функционируют 11 групп: 3 группы раннего возраста; 7 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Списочный состав на 01.01.2024г. – 316 воспитанников.

№ п/п	возрастная группа	возраст детей	количество воспитанников
1	1 младшая «А»	1,5 – 3 лет	25
2	1 младшая «Б»	1,5 – 3 лет	25
3	1 младшая «В»	3 - 4 года	25
4	2 младшая «А»	3 - 4 года	31
5	2 младшая «Б»	3 - 4 года	30
6	Средняя «А»	4 - 5 лет	31
7	Средняя «Б»	4 - 5 лет	26
8	Старшая «А»	5 – 6 лет	35
9	Подготовительная «А»	6 – 7(8) лет	34
10	Подготовительная «Б»	6 – 7(8) лет	34
11	Подготовительная «В» (компенсирующая)	6 - 7 (8)лет	20

Режим работы учреждения 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги; с учетом указа Президента РФ от 21.07.2020г. «О национальных целях развития на период до 2030 года».

МАДОУ № 301 реализует Образовательную программу Дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в редакции приказа Министерства Просвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП ДО (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Деятельность МАДОУ организована в соответствии с Уставом учреждения.

В 2024 году МАДОУ выполняло требования норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ»., а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, которым утверждена ФОП ДО.

Результатом управленческой деятельности стало создание рабочей группы (приказ №53-р от 13.02.2023г. «о создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП» и Положения о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП ДО и ФОП ДО ОВЗ в МАДОУ № 301), а также план-график мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 301 (приказ № 55-р от 13.02.2023г. «о проведении мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 301). В учреждении были проведены мероприятия (Совет педагогов, консультации, круглый стол) по переходу на ФОП ДО. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров; была организована информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ № 301 осуществляло свою деятельность по образовательной программе в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП) ДОО, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников.

Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

Для достижения указанной цели МАДОУ № 301 осуществляет основные виды

деятельности: реализация Образовательной программы Дошкольного образования (ОП ДО) в

соответствии с ФОП; реализация Адаптированной Образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ, реализуются парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб.: «Детство - Пресс», 2013.

Познавательное развитие:

О.А. Воронкевич, Добро пожаловать в экологию! - СПб.: «Детство – Пресс», 2014г;

М. Д. Маханаева, О.Л. Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры, СПб.: «Детство – Пресс», 2012;

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», серия «Занимательные финансы. Азы для дошкольников.»/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Парциальная программа практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька...» Петерсон Л. Г., Холина Н.П;

О. В. Дыбина Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска», Москва, «Сфера», 2009 г.

Речевое развитие:

А.М. Бородич «Методика развития речи детей» - М «Просвещение» 1981.

Художественно-эстетическое развитие:

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская нота, 2010;

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» М: Карапуз – дидактика. 2007.;

Копцева Т.А. «Природа и художник». – М.: ТЦ "Сфера", 2006.

Физическое развитие:

Детство: Образовательная область Физическая культура Т.С. Грядкина СПб.: «Детство-Пресс», 2012.

В 2024 году коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку, путем создания и реализации совместных проектов.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной Образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году),

- годовой план,

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной Образовательной программе Дошкольного образования).

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В МАДОУ созданы условия для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивая возможность: организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей; учета национально - культурных условий; полоролевой специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В соответствии с задачами годового плана проводится методическая работа, в основе которой лежит дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить их компетентность.

Педагогами МАДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы, разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Для качественной организации работы специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь (по возможности техническая) родителям (законными представителям).

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МАДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе или онлайн выставках, чтобы дети в самостоятельной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке, и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели участвуют в окружных и районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Педагоги МАДОУ принимали участие в творческих конкурсах:

Диплом МКУ КИМЦ за 3 место в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов образовательных учреждений г. Красноярска

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в городском этапе фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет».

Благодарность Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району города за активное участие в работе районного методического объединения Советского района г. Красноярска для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Благодарственное письмо за сотрудничество и поддержку в проведении творческих,

спортивных и культурных мероприятий микрорайона Солнечный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301"**, Сошникова Ольга Владимировна,
Исполняющий обязанности заведующего

25.03.25 09:23 (MSK)

Сертификат 6964E4582CB93F25BD8956D3A09680CE

Благодарность за активное участие в работе РМО Советского района по направлению «Ранний возраст».

Почетная грамота за творческое отношение и активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов.

Благодарность за помощь в проведении и подготовку участников фестиваля двигательной-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска «ГТО. Подтянись к движению».

Диплом за 1 место в открытом конкурсе ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин».

В учреждении проводится двухступенчатая система мониторинга (диагностики) педагогического процесса во всех возрастных группах. Диагностика проводится с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении. Мониторинг позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

Образовательная область	Сентябрь 2024г.
«Социально-коммуникативное развитие».	3,9 (78 %)
«Познавательное развитие».	3,4(68 %)
«Речевое развитие».	3,3 (66 %)
«Художественно-эстетическое развитие».	3,1 (74%)
«Физическое развитие».	3,9 (62%)
Средний показатель освоения программы	3,8 (71%)

В целом уровень освоения программного материала остается на стабильном уровне по освоению программного материала во всех 8 группах.

Итоговая диагностика (на начало года) показала, что на данном этапе программный материал усвоен воспитанниками МАДОУ в основном на оптимальном уровне.

Программа по подразделу «Социально-коммуникативное развитие» усвоена детьми в среднем на 78 %; программа по подразделу «Художественно – эстетическое развитие» усвоена детьми в среднем на 74%.

Программа по разделу «Речевое развитие» усвоена детьми в среднем на 66 %. Раздел «Познавательное развитие» - 68%, «Физическое развитие – 62%». Средний показатель усвоения программы по образовательным областям на начало учебного года 2025г – 3,8 (71%).

Развитие разных видов детской инициативы осуществлялось через педагогическое наблюдение, результаты фиксировались в унифицированных картах развития детей.

Данные педагогической диагностики показывают преобладание детей с уровнем развития инициатив в соответствии с возрастом, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Качество реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи отслеживается также по результатам ППк. В 2024 году выездные ТПМПК не организовывались, вывод детей из логопедической группы, а также принятие решения о продолжении обучения детей с ТНР в группах компенсирующей направленности осуществлялось специалистами ППк МАДОУ № 301.

Вывод: из проведенного мониторинга было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Хочется отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс, также в группах организована развивающая предметно-пространственная среда, она насыщена для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Также в МАДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В течение учебного года МАДОУ сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями города и района: библиотека им. Р. Солнцева, КГБУ социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», МАОУ СШ №134 на договорной основе.

В учреждении созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагогами обеспечена открытость дошкольного образования.

В 2024 году для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Активное участие родителей в онлайн и офлайн мероприятиях свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: продуктивных видов деятельности, конструирования, театрально-художественной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы МАДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МАДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, динамические паузы на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это, щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья»; утренний прием на свежем воздухе в летний период и др.

Питание детей организовано в соответствии СанПиН как в групповых комнатах, так и в общей столовой детского сада. Питание в дошкольном учреждении 4-разовое, сбалансированное, проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов

продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд на основе примерного циклического 20-ти дневного меню с учётом норм потребляемых за день продуктов, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям, контроль осуществляется на основе программы производственного контроля по принципам ХАССП.

В 2024 году учреждение организовывало свою работу согласно санитарным правилам:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Заключен договор от 25.12.2024г. с КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8» о обслуживании.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МАДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период.

С 2023г. Минпросвещения разработало и утвердило ФОП ДО в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Согласно подпункту 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ один из основных принципов государственной политики сегодня – «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». Обеспечить это единство образовательного пространства – цель федеральных образовательных программ на всех уровнях образования.

Вывод: в МАДОУ разработана и применяется Образовательная программа Дошкольного образования и Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, что обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие дошкольников. Организуется работа по внедрению федеральной образовательной программы (ФОП), внедрению программы просвещения родителей.

1.2. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №301» в 2024 году была поставлена цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

- Совершенствовать компетенции педагогов, необходимые для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность.
- Преобразовать работу педагогов по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности на основе социокультурных традиций.
- Продолжать применять в образовательной деятельности педагогические практики по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями. В МАДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

– 1, воспитатели - 22, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -

1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед -2, педагог-психолог -1.

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 1

	2023	2024г
Педагоги старше 50 лет	10	4
Педагоги моложе 30 лет	1	2

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица 2

	2023г.	2024г.
Высшее образование	14	15
Среднее специальное образование	10	13

На заочном обучении в КГПУ им. В.П. Астафьева находится 1 педагог.

На заочном обучении в педагогическом колледже находится 1 педагог.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Таблица 3

	2023г.	2024г.
Высшая квалификационная категория	5	4
Первая квалификационная категория	6	8
Соответствие занимаемой должности	10	7

В 2024 году были аттестованы:

- на высшую кв. категорию 0 педагогов;
- на первую кв. категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Красноярским краевым институтом развития образования, курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов;

В учреждении педагоги прошли обучение по внедрению программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста разработанная ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, кроме того педагогами были пройдены курсы по оказанию первой помощи.

В 2024 году в МАДОУ функционировали творческие группы: по экологическому воспитанию, по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности, творческая группа по патриотическому воспитанию дошкольников.

Организована работа наставников с молодыми специалистами в «Школе наставничества». Педагоги систематически проходят вебинары и участвуют в семинарах КИМЦ.

Педагоги МАДОУ вели активную методическую работу, входили в состав районных методических объединений (далее ОМО): учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов; воспитателей раннего возраста, развития начал технического образования, воспитания красноярских дошкольников. Педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, размещали мастер-классы в мессенджерах. Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Педагоги применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности. Профессиональная компетенция педагогического состава МАДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и образовательные, информационные задачи с учетом современных требований и инновационных технологий.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В образовательную деятельность педагогов внедрена дистанционная форма работы с воспитанниками и родителями (законными представителями). В ходе диагностики выявились компетентностные и образовательные дефициты педагогов, что позволило сформулировать индивидуальные маршруты педагогов (ИОМ) для дальнейшего совершенствования работы.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников МАДОУ, которое выполняет функции согласно разработанному в МАДОУ Положению об общем собрании работников МАДОУ;
- совет педагогов, является основной формой самоуправления МАДОУ, функционирующий согласно Положению о Совете педагогов в МАДОУ;
- Совет родителей, осуществляющий деятельность по Положению о родительском совете МАДОУ;
- Наблюдательный совет создается в соответствии с решением Учредителя МАДОУ согласно Положению о Наблюдательном совете.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы совещаний).

В 2024 году учреждение обеспечивало информационную и психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям: информирование родителей, консультирование и просвещение родителей, совместная деятельность ДОО и семьи.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в формате офлайн и онлайн, на которых были представлены задачи на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах –

стенды «Информация для родителей», «Антикоррупционная деятельность», «Пожарная документ подписан электронной подписью»

безопасность», «Наши достижения», «Советы доктора», «Подготовка к школе». В течение учебного года родители могли познакомиться с мероприятиями детского сада на официальном интернет-сайте учреждения <https://dou301.gosuslugi.ru> и онлайн - мессенджерах.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: осенние праздники «Осень чудная пора», выставка детско-родительского творчества «Природа осени», смотр детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп» и др.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ № 301.

Деятельность системы управления МАДОУ № 301 в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса с учетом санитарных правил, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

В управлении дошкольной образовательной организацией использовались современные информационно-коммуникативные технологии.

1.4. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МАДОУ оснащено учебно-методическими материалами: *нормативно-методические*: ФГОС, Профстандарт, ФОП, Программы, планы, локальные акты, инструкции; *учебно-информационные*: сборники, методички, пособия; *учебно-методические*: методические разработки и рекомендации, дидактические материалы и средствами обучения обеспечивая на должном уровне осуществление образовательного процесса. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: интерактивная доска, ноутбуки, компьютеры (оснащены программным обеспечением, интернет-сайт учреждения), проекторы, видео камера, фототехника, телевизоры, магнитофоны.

Предметно-пространственное окружение МАДОУ эстетически продумано и оформлено.

Одиннадцать групповых участков обеспечены малыми архитектурными формами для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), методические пособия, блоки конспектов ООД.

Согласно потребностям, в приобретении периодических изданий, ежегодно оформляется подписка: «Старший воспитатель», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», газета Добрая дорога детства. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году учреждение приобрело учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, приобрели наглядно-дидактические пособия.

В учреждении успешно внедряется цифровая образовательная среда, во всех группах имеются ноутбуки; в музыкальном кабинете в работе используется интерактивная доска, проектор. В здании МАДОУ доступна для педагогов сеть Интернет (WiFi).

Учреждение участвует в проекте «Госвеб» Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ; ведется страничка ВКонтакте, чтобы сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной.

Вывод: на 2024 год ДОО укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ. Реализация внутренней системы оценки качества (далее ВСОКО) образования осуществляется на основе целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МАДОУ.

В учреждении заведующим МАДОУ разработаны локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО учреждения (Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 301).

Организационная структура МАДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО МАДОУ включает в себя требования: к развивающей предметно-пространственной среде (соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО); к материально-техническим условиям; к кадровым условиям; к психолого-педагогическим условиям; к финансовым условиям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ на учебный год.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего МАДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В учреждении проводится анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования планируется и организуется в 2024 году, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 301.

1.6. Материально-техническая база.

В учреждении создана материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, построена с учетом следующих принципов: доступность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, соответствует возрасту, созвучна тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы; учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году учреждение приняло участие в конкурсе инфраструктурных решений «Вместе открываем мир детства» среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска, целью которого было выявление передового педагогического опыта по созданию, обновлению, обогащению предметно-пространственной среды ДОО Учреждением был представлен центр игры раннего возраста, занявший 3 место на окружном этапе. Задачи конкурса: совершенствование педагогического мастерства и творчества педагогов ДОО по созданию развивающих пространств; оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, групповых помещений; обогащение образовательного процесса новыми формами.

В МАДОУ осуществляются дополнительные образовательные услуги на условиях арендных отношений: хореография – студия АРТ-денс, изобразительная деятельность – ИП Шестакова Е.В., леги-конструирование – ИП Шестаков Н.А.

Так же на условиях арендных отношений оказываются услуги по фотосъемке – И.П. Ляшева Н.Н.

В МАДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, туалетной комнаты.

Оборудован физкультурный и музыкальный залы, изостудия, театральная студия, кабинет логопеда и психолога.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), имеются все виды оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры.

Музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкальной деятельности. Имеются: детские музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, мультимедийные средства (музыкальный центр, телевизор, компьютер, проектор), диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, декорации, атрибуты для игр, интерактивная доска.

В рамках пополнения предметной среды был приобретен штора-баннер для оформления праздников в музыкальном зале. Приобретены костюмы для проведения праздников, искусственные цветы для проведения парадных выходов на утренниках.

Изо-студия оснащена мебелью (столы, стулья), есть мольберт, интерактивные песочницы, полки для хранения материала (тематического, для лепки и рисования), картины, материалы, магнитная маркерная доска; наглядно-

иллюстративный матери-ал (краски, карандаши цветные, мелки восковые, уголь, фломастеры, кисти мягкие), дидактические игры (различной тематики), декоративное творчество («Городецкая роспись», «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»), игрушки «Дымка», «Хохлома». Организуются выставки детских работ.

Театральная студия оборудована сценой-подиумом с занавесом, имеются ширмы разной конструкции, декорации к детским постановкам, видеотека и медиатека, мебель; наглядный материал (куклы Би-Ба-Бо, настольный театр, тематические костюмы детские, бутафория, декорации, портреты детских писателей, иллюстрации к сказкам, литература по программе). Имеется теневой театр со множеством различных постановочных фигурок детских сказок. Организована семейная библиотека с детской художественной литературой.

В помещении МАДОУ **оборудован логопедический кабинет**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми компенсирующей группы.

Кабинет педагога-психолога оснащен дидактическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС, имеется песочный стол.

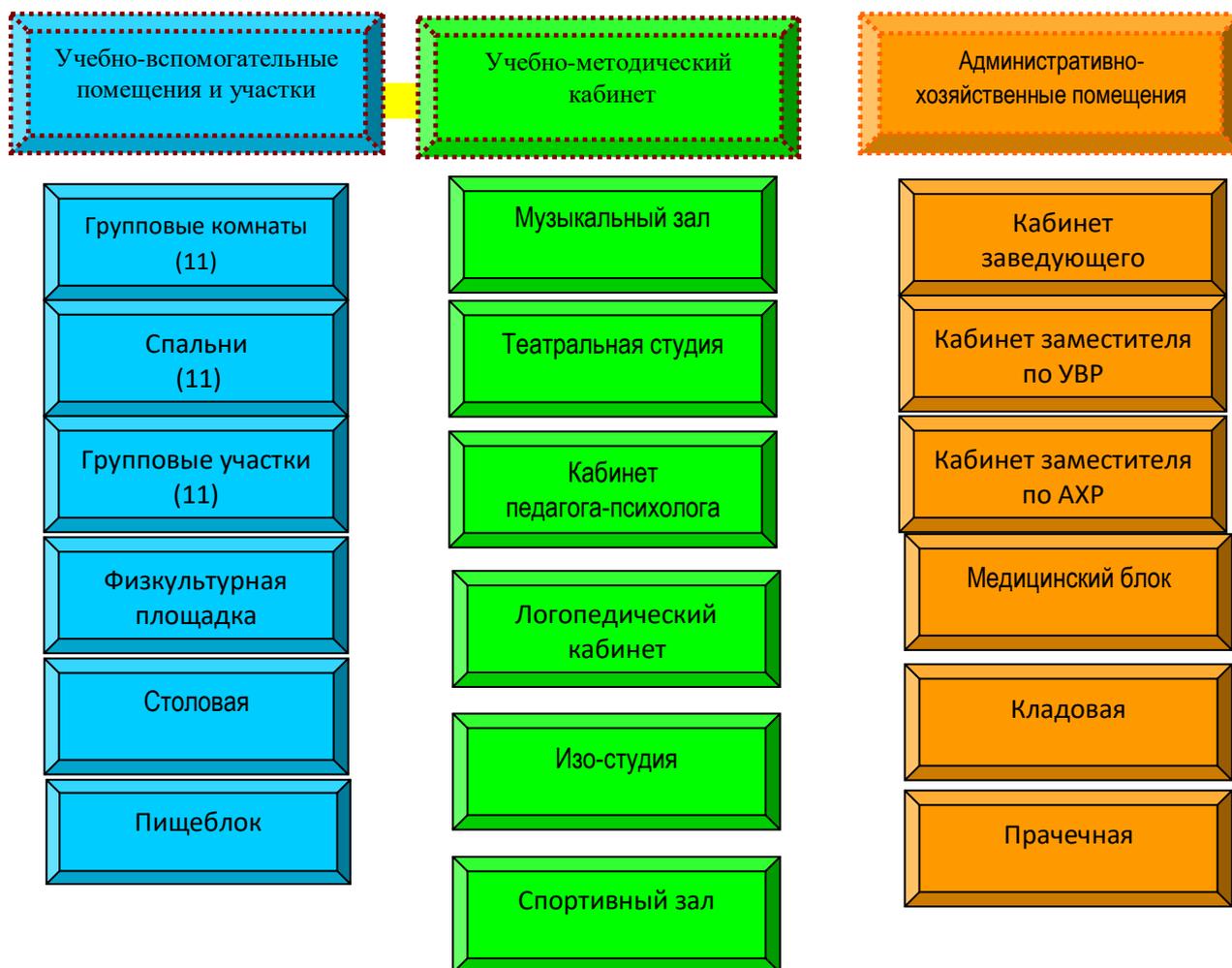
В **методическом кабинете** МАДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: управление ДОУ, педагогика и психология, учебные программы, методическая литература по всем направлениям развития дошкольников, работа с родителями, периодические подписные издания, литература в соответствии с АОП.

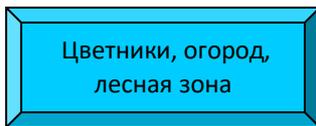
В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ постоянно использует в своей работе интернет- ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, анкетирование, работа с интернет-сайтом).

У учреждения имеется свой интернет-сайт <https://dou301.gosuslugi.ru>, где систематически размещается вся информации в соответствии со ст.29 и положение об официальном сайте МАДОУ № 301, приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на интернет-сайте.

Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке МАДОУ





На протяжении 2024 года поддерживалась и укреплялась материально-техническая база МАДОУ за счет бюджетных средств. Бюджетные средства расходовались в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Территория детского сада ограждена забором, на центральном входе имеется замок с контролем доступа; при входе в учреждение на двери видеодомофон, посетителей встречает охранник ООО «Тамерлан» с предъявлением документа, удостоверяющего личность для регистрации в журнал посетителей. В учреждении установлен в доступном месте для родителей (законных представителей) почтовый ящик для обращений граждан по вопросам обеспечения безопасности, а также, на стенде для родителей размещена информация о работе телефона «горячей линии» по вопросам безопасности. Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой с доступом к сети Internet.

Проведен косметический ремонт общего коридора, медицинского кабинета, комнаты для охраны, кухни - покраска потолка, лестниц, ремонт холла второго этажа. Проведены косметические ремонты приемных всех одиннадцати групп, групповых комнат 2 младшей «Б», средней «А», подготовительной «В», старшей «А», спален первой младшей «В» и «А», прошли ремонты прогулочных веранд старшей «А», подготовительной «А», замена некоторых МАФов, песочницы подготовительной «А».

В физкультурный зал приобретены проектор и экран. В связи переоборудованием группы в группу ясельного возраста в первой младшей «В» заменены светильники, приобретены горшечницы и 25 горшков, трехсекционная кабинка для детской одежды, фланель для пошива пеленок.

При подготовке к отопительному сезону 2024-2025 прошла промывка и опрессовка сетей ВОСП, промывка двух теплообменников, ревизия стаканов на вводе в здание герметичной перегородки ВСО. Проведена плановая очистка воздухопроводов и проверка работы системы вентиляции. В ИТП заменен насос на сумму 28303руб., пять датчиков температуры контроллера ИТП на сумму 14250 руб., блок терморегулирования на сумму 34642 руб. приобретена обувница на центральный вход на сумму 12325 руб., костюмы для поваров на сумму – 11234 руб., установлена видеочамера наблюдения на сумму 7660руб.

На территории дошкольного учреждения разбиты новые клумбы, облагорожен огород. На территории провели покраску фасада здания, покраску малых форм на участках и на территории, покраску бордюров, покраску веранд.

В сентябре и в марте прошли практические отработки планов эвакуации обслуживающего персонала и детей дошкольного возраста, время эвакуации составило 2,45 и 2,47 минуты, что соответствует расчетному времени эвакуации. Также в сентябре и в марте прошли практические отработки действий по тревожному сигналу об антитеррористической безопасности, время составило 1,55 и 2,31 минуты.

Осенью и весной прошли испытания кранов внутреннего противопожарного водопровода, а также проведена перекачка пожарных рукавов на новую складку. В мае и в ноябре прошли повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками учреждения.

Регулярно проводятся проверки санитарного состояния всех групп, столовой, кухни и других помещений МАДОУ. Все замечания фиксируются в специальном журнале.

Режим проветривания, влажная и генеральная уборка в группах проводятся в полном объеме и согласно требованиям. Все дез. средства подписаны правильно, их замена производится вовремя.

По вопросам обеспечения условий пожарной безопасности МАДОУ осуществляет сотрудничество с пожарной частью № 17 МЧС России. В декабре был проведен целевой инструктаж по пожарной безопасности.

В декабре 2024 года были перезаключены договора с обслуживающими организациями на 2025 год:

- ООО «Иней» - техническое обслуживание прачечного, вентиляционного и технологического оборудования,
- ФГКУ «УВОВНГ России по Красноярскому краю» - реагирование на тревожные сообщения по поступившему сигналу «тревога»,
- ООО «СК-Сибирь» - текущее и аварийное обслуживание внутренних санитарно-технических систем,
- ООО «ЭлСиБ» - техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- ООО «Аваллон» - техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и индивидуального теплового пункта,
- ООО «Электросвет» - обслуживание электротехнических систем освещения, силовых линий и аппаратуры внутри здания и систем наружного освещения,
- ООО «Красноярская Рециклинговая Компания» - обслуживание по вывозу с последующим захоронением твердых бытовых отходов,
- ООО «Котерия» - профилактика и борьба с грызунами и бытовыми насекомыми,
- ООО «Краском» - подача тепловой энергии; по отпуску питьевой воды из системы коммунального водопровода и приему сточных вод в коммунальную канализацию,
- ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи и интернета,
- ПАО «Красноярскэнергосбыт»-продажа электрической энергии,
- ООО ЧОО «Гамерлан» охранная фирма осуществляет дежурство в детском саду.

Заключен договор с МБДОУ 3 66 о сотрудничестве и совместных действиях при эвакуации людей в условиях возникновения ЧС, террористической угрозы и иных угроз безопасности от 23.09.2024г.

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, осуществляемое в МАДОУ, является одним из уровней управления и реализуется комиссией по охране труда и заведующим. В МАДОУ осуществляется оперативный и тематический контроль санитарного состояния учреждения, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и непосредственно-образовательной деятельности, состояния здоровья детей.

Оснащение в дошкольном учреждении предметами бытовой химии и дезинфицирующими средствами происходит периодически и в достаточном количестве.

Текущая хозяйственная работа организуется по графику. Мероприятия, запланированные на год, выполняются.

В учреждении разработан План мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ № 301.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	316 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

Документ подписан электронным подписью

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек/23,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек/76,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	316 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/53,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/53,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/43 %
1.8.1	Высшая	4 человек/14%
1.8.2	Первая	8 человек/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /3,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/46,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/8,6%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 316 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	603 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301"**, Сошникова Ольга Владимировна,
Исполняющий обязанности заведующего

25.03.25 09:23 (MSK)

Сертификат 6964E4582CB93F25BD8956D3A09680CE