

Наименование проекта «Книжный двор»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Возрождение традиций к чтению, интереса к книге играет определяющую роль в формировании у ребенка понимания ценности литературы.

ПРОБЛЕМА

Современный ребенок видит книгу в готовом виде и не воспринимает ее как ценность. Взрослые перестали детям читать, книга перестала считаться одним из главных источников познания. Чтобы решить данную проблему, мы решили заинтересовать детей, начиная с самого начала, с происхождения книги.

ТИП ПРОЕКТА

Практический

ВИД ПРОЕКТА

Творческий, познавательный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети подготовительной группы, педагоги, родители (законные представители).

ЦЕЛЬ: в процессе исследовательской деятельности уточнять, конкретизировать и обогащать знания детей о книге, особенностями её создания, её историей.

ЗАДАЧИ:

- развитие исследовательской и продуктивной деятельности;
- развитие природной любознательности и интереса к самостоятельному приобретению знаний;
- повышение уровня коммуникабельности детей через умение вести диалог в процессе совместной деятельности;
- воспитание интереса и любви к книге как источнику знаний.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации проекта дети научатся самостоятельно добывать информацию из разных источников и делиться полученными знаниями как со взрослыми, так и со сверстниками. Благодаря исследовательской и продуктивной деятельности знания детей о книге конкретизируются и систематизируются, дети узнают историю создания книги, начнут ценить труд людей, причастных к ее созданию.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап включает в себя деятельность педагога и детей:

- ✓ формулировка проблемы,
- ✓ определение цели и задач,
- ✓ разработка совместного плана действий проекта,
- ✓ подбор материала,
- ✓ изучение необходимой методической и художественной литературы,

✓ анкетирование родителей с целью выявления отношения родителей к книге, используют ли книги в процессе воспитания детей.

✓ деятельность детей – вхождение в проблему.

II этап: практическая деятельность по достижению поставленной цели: образовательная деятельность с детьми; творческая мастерская - совместная деятельность детей и взрослых в создании «Книга сказок».

✓ Исследовательская работа «Мы узнаем все о книге сами» (дети находят информацию о книге всеми доступными способами (друзья, родители, книги, интернет).

✓ Проведение бесед на тему: «Что было, когда книг не было?», «Как появилась первая книга?», «Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий», «Кто такой первопечатник Иван Федоров?». Цель: расширение и уточнение знаний детей о книге.

✓ Просмотр мультфильма «Иоганн Гуттенберг и книгопечатание»

✓ Проведение исследовательской деятельности с бумагой: «Такая разная бумага» Цель: продолжать знакомство детей с разновидностями бумаги, ее качеством.

✓ ООД с детьми «Как появилась книга?»

✓ Просмотр видеоролика «Как делают бумагу?»

✓ Консультация для родителей «Роль книги в воспитании ребенка»

✓ Самостоятельное изготовление книги (прохождение с детьми всех этапов изготовления книги).

✓ Помощь родителей в изготовлении «Книги сказок» группы «Дюймовочка»» (сочинение сказки, рисунки к сказке).

III этап: итоги проекта

✓ - презентация изготовленной «Книга сказок»;

✓ - Ярмарка «Обмен книг» между воспитанниками МАДОУ № 301;

✓ - творческие мастерские «Подари книге вторую жизнь»