

Конкурс «Лучший педагогический проект»

**Номинация «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»**

Тема проекта: «Наш земляк и художник В.И.Суриков»

Сроки реализации проекта: октябрь 2022 года - январь 2023 года

Сведения о заявителе:

Шустерова Юлия Владимировна, воспитатель,
т.8923-351-26-17

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301»

Актуальность проекта

В современном мире все меньше внимания уделяется знакомству детей с искусством, историей родного города, культурой. Дети проявляют не достаточный интерес к творчеству, искусству, истории своего города, проводя большую часть своего времени за гаджетами и имея мало знаний о своей Родине и ее предках.

Наблюдая за детьми в центре художественного творчества, мы обратили внимание на их интерес к открыткам и альбомам с иллюстрациями репродукций картин Сибирского художника В.И. Сурикова. Во время бесед с детьми, заметили, что дети задают вопросы о творчестве В.И. Сурикова: «Где жил художник?». «Как начал рисовать?». «Как давно это было?», и даже интересуются, можно ли увидеть настоящие картины В.И. Сурикова в нашем городе?

С целью расширения познавательных знаний и представлений у детей о творчестве В.И.Сурикова и был разработан данный проект.

Проблема

Проблема, решению которой посвящен проект: «Кто такой В.И.Суриков?», «Как он прославил наш город?», «Где жил художник?». Чтобы получить ответы на эти вопросы, расширить знания и представлений детей о творчестве В.И.Сурикова, был разработан данный проект.

Цель: Приобщение детей к искусству, через знакомство с творчеством Красноярского художника В.И. Сурикова.

Задачи:

- Организовать совместную познавательно-творческую деятельность детей и родителей, основанную на изучении творчества В. И. Сурикова.
- Познакомить детей с жизнью и творчеством художника.
- Познакомить детей с репродукцией картин художника В.И. Сурикова.
- Развивать у детей интерес к истории г. Красноярска.
- Воспитывать интерес к русскому художнику В.И. Сурикову.

- Воспитывать любовь, уважение к истории, природе родного края.
- Воспитывать гордость за людей, прославивших г. Красноярск, Красноярский край.
- Пополнить развивающую предметно- пространственную среду группы.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

Дети знают творчество В.И. Сурикова, знают и называют его картины. У детей появился интерес к историческому прошлому г. Красноярска. Дети проявляют творческие способности, испытывают чувство уважения и гордости за свой народ, проявляют желание самостоятельно участвовать в творчестве.

Деятельность в рамках проекта

Стратегическая цель проекта: развитие познавательного интереса детей, через знакомство с творчеством В.И. Сурикова.

Методы реализации проекта

Традиционные методы:

игровой, метод наглядности; словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения);

практический (самостоятельная деятельность при выполнении работы).

Метод – медиа ресурсы (электронные презентации о творчестве и жизни В.И.Сурикова»

Материально-техническое оснащение проекта: мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, магнитофон, фотоаппарат.

Продукт проекта: выставка изобразительного искусства «Юные художники». Совместные рисунки, стенгазеты детей и родителей «Творчество В.И. Сурикова», экскурсия в Музей-Усадьбу В.И.Сурикова.

Этапы проекта

I этап – подготовительный.

- Создание условий для предметно-пространственной среды, необходимых для осуществления проекта.

- Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта.

- Разработка материалов для детей познавательного характера.

- Изучить и проанализировать методическую литературу по теме.

- Подбор методической, художественной и познавательной литературы, мультимедийных презентаций, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

- Сбор информации о великом русском художнике.

- Создание дидактических игр для детей.

- Разработка консультативных материалов для родителей (законных представителей). Подготовить папку передвижку для родителей «Знакомим детей с творчеством В.И.Сурикова»

-Разработка методических рекомендаций для педагогов.

-Привлечь родителей к оформлению центра искусства (изготовить альбомы с картинами В.И.Сурикова)

II этап – практический (основной)

Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Узнай по фрагменту» для узнавания картины по элементу.

Рассматривание иллюстраций, открыток, книг с информацией о художнике.

Рассматривание иллюстраций о г. Красноярске времен Сурикова.

Оформление стенгазет о творчестве В.И. Сурикова.

Оформление журнала «Знаменитые люди Красноярского края».

Изготовление альбома с репродукциями картин В.И. Сурикова.

Выступления детей с сообщениями о творчестве В. И. Сурикова.

Беседа «Кто такие художники», «Старый Красноярск», «Детство В.И.Сурикова»

«Подвижные игры: «Ловишки», «Снежки», «Взятие снежного городка».

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Портрет В.И.Сурикова»

Чтение стихотворений о В.И.Сурикове.

Чтение художественной литературы: стихи, потешки, загадки, биография Сурикова В.И.

Экскурсия в музей усадьбу В.И.Сурикова.

Просмотр презентаций на тему: «Жизнь и творчество В.И. Сурикова», «Жанры изобразительного искусства для детей», «г. Красноярск времен В.И.Сурикова».

Просмотр видеофильма о жизни В.И. Сурикова.

III этап – заключительный.

Рефлексия о проделанной работе в период проектной деятельности, представление продукта.

Продукт проекта: выставка рисунков «Юные художники». Оформление стенгазет о В.И.Сурикове. Экскурсия в музей усадьбу В.И.Сурикова.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕКТУ

Этапы проекта	Сроки реализации	Участники проекта
Подготовительный этап: Обсудить цели и задачи проекта, цикла проведения мероприятий. Создание условий для предметно-пространственной среды, необходимых для осуществления проекта. Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу, презентации, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. Подбор наглядно-дидактических пособий.	Октябрь 2022г Октябрь 2022г - Ноябрь 2022г	Педагоги, родители (законные представители) Педагоги
Основной (практический этап): Разработка с детьми схематического плана действий по реализации проекта. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Узнай по фрагменту» для узнавания картины по элементу.	Декабрь 2022г - Январь 2023г	Педагоги, дети, родители (законные представители)

<p>Рассматривание иллюстраций, открыток, книг с информацией о художнике. Рассматривание иллюстраций о г.Красноярске времен Сурикова. Оформление плакатов, стенгазет о творчестве В.И. Сурикова. Оформление журнала «Знаменитые люди Красноярского края», «Репродукции картин Выступления детей с сообщениями о творчестве В. И. Сурикова. Беседа «Кто такие художники», «Старый Красноярск», «Детство В.И.Сурикова». «Подвижные игры: «Ловишки», «Снежки», «Взятие снежного городка». Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Портрет В.И.Сурикова» Чтение стихотворений о В.И.Сурикове. Чтение художественной литературы: стихи, потешки, загадки, биография В.И.Сурикова Экскурсия в музей усадьбу В.И.Сурикова. Просмотр презентаций на тему: «Жизнь и творчество В.И. Сурикова», «Жанры изобразительного искусства для детей», «г. Красноярск времен В.И.Сурикова». Просмотр видеофильма о творчестве В.И. Сурикова. Заключительный этап: Пополнение центра художественно - эстетического развития альбомами, играми, созданными педагогами. Расширение познавательного интереса и знаний воспитанников о творчестве Красноярского художника. Укрепление взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений</p>	<p>Январь 2023г</p>	<p>Педагоги, дети</p>
---	---------------------	-----------------------

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для детей:

- развитие инициативности, самостоятельности; стимул самостоятельного изготовления творческих работ; приобретение опыта коллективной деятельности;
- формирование коммуникативных навыков; развитие творческого воображения.

Для педагогов:

- способ поддержки детских инициатив; сплочение группы в творческой деятельности; возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей. Оценка уровня вовлеченности и активности родителей.

Основные результаты реализации проекта: оценка динамики развития образовательных достижений в реализации проекта; рефлексия.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Нормативно-правовой ресурс: согласование проекта с администрацией детского сада; утверждение проекта творческой группой.

Материально-технический ресурс: создание развивающей предметно-пространственной среды по тематике проекта.

Информационный ресурс: подбор методической, художественной и познавательной литературы, сбор информации из сети Интернет.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Педагоги могут передавать свой опыт и делиться с другими педагогами. Выставки совместных рисунков и стенгазет демонстрируются родителям на родительском собрании, а также детям других групп. Могут быть использованы как дидактический и наглядный материал для дальнейшего развития.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Устойчивость результатов проекта после его реализации можно обеспечить, соответствуя потребностям и интересам детей, родителей и возможностям педагогического коллектива.

Возможные риски: возникновение дефицита времени у педагогов при работе над проектом, низкая степень вовлеченности в проект.

Пути решения: анализ деятельности и корректировка дальнейшей работы над проектом.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.И. Суриков. М.: Директ - Медиа, 2010г.
2. В. И. Суриков. Красноярская коллекция: альбом-каталог: ООО «Издательство Поликор», 2022
3. Елизавета Орлова: Василий Суриков. Биография. Картины. История.- Красноярск: Рипол-Классик, 2018г.
4. Н. Кончаловская «Детство В.И.Сурикова».
5. Красноярский край. Сердце земли сибирской: фотоальбом. – Красноярск: Поликор, 2017. – 252 с.
6. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 240 с.
7. Никольский Виктор. В. И. Суриков: Творчество и жизнь. — Москва, 1918
8. Павлова О.Н. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Комплексные занятия. 2020.
9. Шумкина Е.М. Сказки о городе К.: повести: Дом и его друзья; Лес; Чемодан; Полина и великаны; Сердце Земли. - Красноярск: Издательство «Офсет», 2019.-392с.
10. Кистова А.В., Конусова П.Н. Моя галерея-Красноярск: ООО ИД «Класс Плюс», 2017

Источники информации

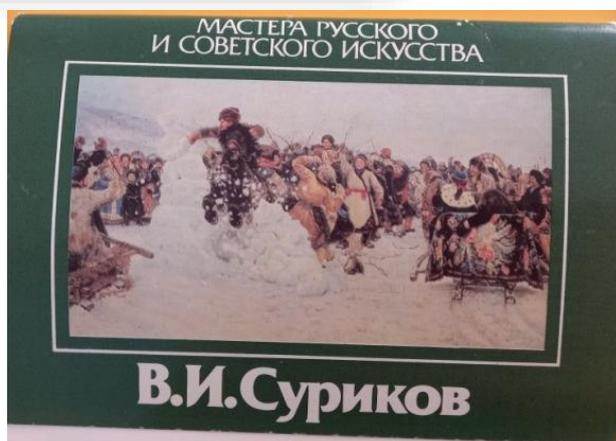
<http://www.tphv-history.ru/books/yasnikova-surikov.html>

<https://www.litres.ru/yakov-minchenkov/surikov-vasiliy-ivanovich/>

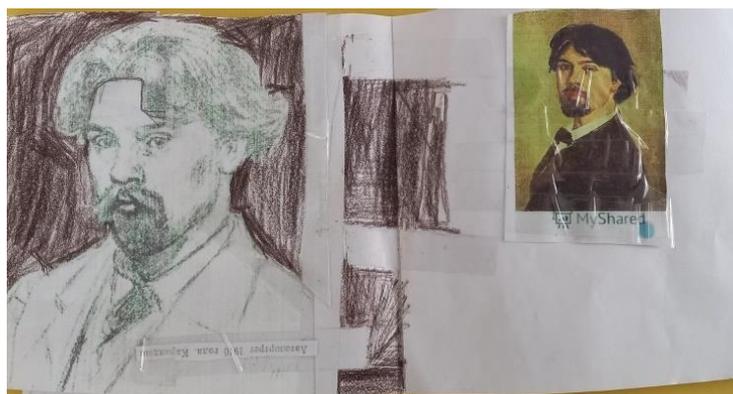
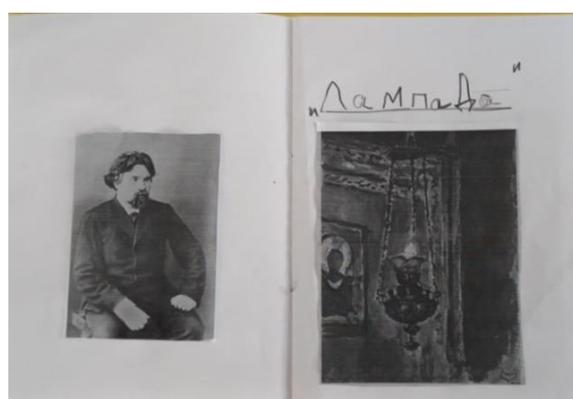
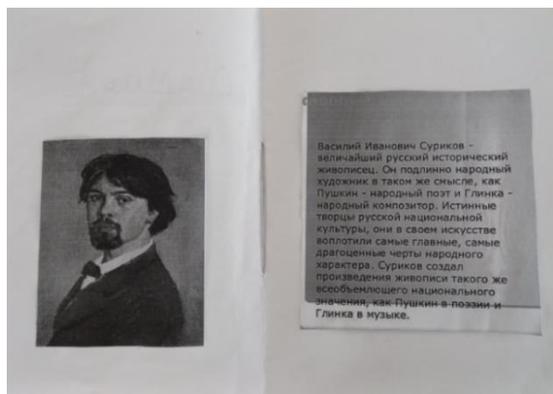
<https://surikov-dom.com/virtualnyj-tur.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-vasilij-ivanovich-surikov-4930287.html>

Д/и «Угадай картину»



Были оформлены доклады и рисунки детей



Дети представили свои доклады



Подвижная игра «Взятие снежного городка»



Художественно-эстетическое развитие «Портрет В.И.Сурикова»

