Главное управление образования администрации города Красноярска

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» (МАДОУ № 301)

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в 2024—2025 учебном году в МОУ <u>301</u>

Ссылка на целевую страницу «Наставничество» на сайте MOУ: https://dou301.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/krasnoyarskiy-standart-kachestva/nastavnichestvo/;

Мониторинг реализации программы наставничества в <u>МАДОУ № 301</u> проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N MP-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590–11-05 (п.6.6) «О внедрении целевой модели наставничества», на основании приказа ГУО № 567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ ГУО № 505/п от 16.12.2024 «О назначении муниципального координатора, утверждении муниципальной дорожной карты»;
 - (документ МОУ)

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в <u>МАДОУ № 301</u>

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количестве педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в $\underline{MAДOY \ No} \ 301$;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников от общего количества педагогов в <u>МАДОУ № 301;</u>
 - оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАДОУ № 301;
 - Оценить результаты эффективности реализации программы наставничества в МАДОУ № 301;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в <u>МАДОУ № 301</u>.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- 1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества в МАДОУ № 301;.
- 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В <u>МАДОУ № 301</u> реализуется целевая модель наставничества в форме «педагог – педагог».

Этап 1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАДОУ № 301 с 09.01.2023 .

С января 2025 года в <u>МАДОУ № 301</u> реализуются мероприятия Дорожной карты МОУ, разработанной в соответствии с муниципальной Дорожной картой от 16.12.2024г. № 505/п.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям региональной целевой модели, современным подходам и технологиям;
 - Выполнение мероприятий Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в полном объеме.
- 1.1. Для оценки эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица1.Сильные и слабые стороны программы наставничества
документ подписан электронной подписью

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "детский сад № 301", Сошникова Ольга Владимировна,
исполжавания ведъвания ведъвания ведъвано

Педагог-педагог	Педагоги -наставники	Увеличение должностных
	видят возможности для	обязанностей у
	передачи и применения	педагоговнаставников, смена
	своего опыта.	кадрового состава
	Наставляемые педагоги	
	видят свои ресурсы в	
	педагогической	
	деятельности, учатся	
	применять полученные	
	знания на практике.	

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Педагог-педагог	В МАДОУ имеются	Текучка кадров не позволяет
	педагогинаставники,	как наставникам в полной мере
	имеющие большой опыт и	завершить процесс по реализации
	готовые делиться с молодыми	программы, так и наставляемым
	педагогами (наставляемыми)	завершить процесс обучения
	опытом и наработками	

 $1.3.~{\rm B}$ ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период <u>Январь 2025-май 2025</u>

Результаты анализа представлены в таблицах 3и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый на 01.09.2024	Достигнутый 01.06.2025
Доля наставляемых педагогов (молодых специалистов, студентов) вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества молодых специалистов, вошедших в	3,5%	7,1%
программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству молодых специалистов		
Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов	3,5%	7,1%
учреждения Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе		91%
наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в учреждении	80%	
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в учреждении	90%	90%

Таблица 4. Показатели эффективности программы наставничества в <u>МАДОУ № 301</u> за <u>2024-2025</u> учебный год

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в	Частично	Не проявляется,
	ПЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	полной мере, 2 бацла об 146 (MSK)	проявляется,	899554111985D3A09680CE
	ЙСФФГЫС ВОТВИТЕ НАОТАВНИ НЕСКОЙ ИМИРОВНА,	2		
Исполняющий обязанност	и деятельно сти цели и задачам, по			

наставничества в МОУ	которым она осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
деятельности в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
(ых)	Степень применения наставляемым (и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15-18 баллов оптимальный уровень;
- 9–14 баллов допустимый уровень;
- 0-8 баллов недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2024-2025 года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода	Завершенные	Незавершенные
	согласно приказам	программы	программы (количество)
	(количество)	(количество)	
Педагог-педагог	1	1	1

Направленность персонализированных программ:

- Адаптация педагогов к новым условиям,
- Передача опыта от более опытных коллег к менее опытным

Причины не завершения персонализированных программ:

-программы завершены

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Кадровый состав в МАДОУ на сентябрь 2024 г поменялся
- Сформированы новые наставнические пары
- Разработаны программы наставничества
- В будущем году продолжить работу по наставничеству

30.05.25 05:46 (MSK)

Этап 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Оценка влияния программы наставничества на участников В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности наставляемых в межличностное взаимодействие;
 - качество изменений в профиле наставляемого, восполнение профессиональных дефицитов;
- динамика профессиональных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.
 - иное...

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования:

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

наставляемые заинтересованы в работе, готовы продолжать реализацию программ наставничества.

<u>Наставники регулярно проводят встречи, обсуждения реализации программ наставничества,</u> мониторят исполнение наставляемыми плана

Общие Выводы по итогам мониторинга:

- сформированы наставнические пары
- разработаны программы наставничества

Управленческие решения:

Продолжить работу по реализации системы наставничества

Справку составил (а) ФИО полностью, должность, контактный телефон: Зимнухова Ольга Владимировна заместитель заведующего по УВР 89233509170

Дата 28.05.2025

И.о. заведующего МАДОУ № 301

Сошникова О.В.

МП