апа

Картотека адаптационных игр

для детей 1,5 -3 лет

**Подборку составила:** педагог-психолог МАДОУ № 301

Рыбакова И.И.

**«Кролик»**

Взрослый читает стихотворение, сопровождая его движения, малыш повторяет движения за взрослым.

**Из норы зверушка**

*Округляем ладони, соединяем их между собой в области кончиков пальцев и запястья***.**

**Показал два ушка**

*Средний и указательный пальцы левой руки направлены вверх- «ушки», остальные прижимаем к ладони*

**Этот кролик там сидит и ушами шевелит.**

*Пошевелить «ушками» -средним и указательным пальчиками.*

**«Солнышко»**

Взрослый читает стихотворение, сопровождая его движениями, малыш повторяет движения за взрослыми

**Заглянуло солнышко к нам с утра в окошко.**

*Поднимаем руки над головой, пальцы направляем вверх и разводим в стороны- «солнце».*

**Раз, два, три, четыре, пять-**

*Поочередно пригибаем пальчики к ладони , начиная с большого, на одной руке, затем –на другой.*

**Пальчикам пора играть**

*Предложить малышу поиграть в любую игру для активизации мелкомоторных движений (например, мозаика, шнуровка, лепка и т.д.)*

**«Пес»**

Взрослый читает стихотворение, сопровождая его движениями, ребенок повторяет движения за взрослым.

**Во дворе**

*Показываем раскрытую ладошку правой руки*

**В конуре**

*Сжимаем кисть в кулачок.*

**Живет пес,**

*Поднимаем вверх большой палец.*

**У него колечком хвост.**

*Поднимаем вверх мизинец , слегка сгибаем***.**

Повторяем игру на другой руке.

**Игра «Что в руке?»**

Возьмите мяч ,а ребенку дайте мешочек с любым наполнителем. Бросайте ребенку мяч, а ребенок вам –мешочек. Каждый раз в руках оказывается другой по весу, форме, фактуре предмет.

**«Летите две птички»**

**С добрым утром, ребята! Ах, как я рада вас видеть! Что я слышу? Птички поют за окном: чирик-чирик! Давайте послушаем вместе! А у меня сегодня тоже есть птички, вот они какие красивые!** (*достаньте из сумки двух игрушечных птичек, синичку и снегиря. Передайте детям в руки, чтобы они по очереди погладили птичек).***Птички хотят с нами поиграть! Выходите, ребятки, будем летать, как птички! Повторяйте за мной**. *(Выполняйте движения вместе со словами).*

**Летели две птички, собой невелички! я/Как они летели-все люди глядели!/Как они садились-все люди дивились.**

**«Погладь зайку»**

Ой, чьи это ушки торчат из моей сумочки? Ну-ка, тянем-потянем, вытянули.. Зайку! Посмотрите, какой он хороший ! Потрогайте его бочок, животик! Что у него там? Щекоталки! Вот он вас пощекочет! (*После того как все потрогали зайку, с помощью игрушки легонько пощекочите их)*