

Конспект открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста
«Радость»

Подготовила и реализовала: педагог-психолог МАДОУ № 301

Цель: обогащать эмоциональную сферу старших дошкольников

Задачи:

1. Учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства;
2. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку;
3. Учить эмоционально воспринимать веселое настроение людей.

Оборудование: пиктограмма «радость»; картинка с изображением веселой девочки; зеркало; магнитофон и кассета с записью веселой музыки; воздушный шар, цветные карандаши, игрушка клоуна.

Ход занятия

Психолог: Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернется к своему соседу и поздоровается с ним, и так далее, пока все не поприветствуют друг друга по кругу. *(Дети выполняют задание.)*

Психолог: Послушайте эту музыку *(включается запись веселой музыки)*. О чем вы думали, когда слушали музыку? Что чувствовали? Что хочется делать под эту музыку? *(ответы детей)*

Психолог: Я предлагаю вам под эту музыку потанцевать *(повторное включение аудиозаписи)*. Вы обратили внимание, какие лица у вас были, когда вы танцевали? Именно так вы выражали радость, хотя каждый из вас во время танца выражал радость по-своему. А теперь послушайте стихотворение.

Две сестры глядят на братца
Две сестры глядят на братца:
Маленький, неловкий,
Не умеет улыбаться,
Только хмурит бровки.
Младший брат чихнул спросонок,
Радуются сестры:
— Вот уже растет ребенок
Он чихнул, как взрослый!

Как вы думаете, что чувствовали девочки, когда смотрели на своего маленького братца? *(ответы детей)*

Наверное, выражение лица у них было такое же, как у этой девочки *(демонстрируется изображение веселой девочки)*. А вот так можно нарисовать настроение «радость» *(демонстрируется пиктограмма «радость»)*, Давайте попробуем сделать такое же выражение лица.

Упражнение «Зеркало» Я вам по кругу буду передавать зеркало, а вы порадуетесь, как эта девочка: уголки рта направлены вверх, щеки могут так подпереть глазки, что они превращаются в маленькие щелочки... *(Дети по очереди выполняют задание.)*

Игра «Клоун Тяп-Ляп». Сегодня к нам в гости пришел клоун ТяпЛяп. Он очень веселый. Но ему интересно узнать, умеете ли и вы смеяться, радоваться, веселиться. Он предлагает вам поиграть с воздушным шариком. *(Дети играют с шариком или мячом.)* Да, клоун увидел, что вы, ребята, действительно умеете радоваться, и ему это очень приятно. Клоун хочет спросить у вас, когда и над чем вы любите смеяться? *(Ответы детей.)*

-А теперь клоун Тяп-Ляп предлагает вам пофантазировать. *Этюд «Золотые капельки»*. Представьте, что пошел теплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен теплый летний дождь! *(Выразительные движения: голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка.)*

Этюд «Цветок». А теперь представьте себе, что все вы превращаетесь в цветочки. Теплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнышке, подставляет теплу и свету свои лепестки. *(Выразительные движения: присесть на корточки, голову и руки опустить; затем поднять голову, распрямить корпус, встать, руки медленно поднять в стороны — цветок расцвел. Мимика: глаза полужакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены.)*

Психолог: О каком настроении мы говорили сегодня? Давайте попробуем нарисовать вот такое солнышко.

Рисунок «Оживи кружочки».



Литература:

1. Пазухина И.А. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Спб. Детство-Пресс, 2008