Главное управление образования

администрации города Красноярска

муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 301» (МАДОУ № 301)

**Конспект открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Дружба»**

**Подготовила и реализовала:** педагог-психолог МАДОУ № 301

Рыбакова И.И.

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием дружба, друг.
2. Развитие внимания
3. Развитие мышления
4. Развитие мелкой моторики
5. Развитие коммуникативных навыков.

**Материалы и оборудование**: карточки, сундучок, покрывало, разрезные картинки, фломастеры, карандаши

**Ход занятия**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Предлагаю вам поприветствовать друг друга.

 **«Назови свое имя»**. *Дети передают по кругу мягкую игрушку и называют свое имя.*

«**Найди себе пару**» Ребята, возьмите, каждый себе картинку. Нужно найти у кого такая же картинка и подойти к своей паре. В паре поздороваетесь друг с другом носом, плечом, спиной, локтем.

*Образовавшемся парам дается разрезная картинка* **Психолог дает инструкцию**: «Соберите, пожалуйста картинку» (дети собирают и говорят, кто нарисован на картинке и что их объединяет).

Сегодня мы поговорим о дружбе.

-Что такое дружба?

-Кого можно назвать другом? (ответы детей)

- Как вы думаете настоящие друзья какие они? (ответы детей).

-Настоящие друзья не оставят в беде, всегда придут на помощь, поднимут настроение. Настоящие друзья они с вами и в горе и в радости.

-Давайте споем песню про друга. («Если с другом вышел в путь»). Дети слушают песню**.(*песня « Если с другом»)***

-Теперь вы поняли, что значит настоящий верный друг. (дети рассказывают о своем друге, в какие игры любят играть).

**Упражнение на сплочение группы «Солнышко»**

Руки всех детей вытянуты вперед. На счет «три» все должны одновременно хлопнуть в ладоши.

**Игра Передай шляпу.*(звучит веселая музыка).***Дети стоят в кругу. Передается шляпа. На каком ребенке музыка останавливается. Тот ребенок выходит в центр и показывает движение***.***

**«Игра Два мяча».** Ведущий бросает двоим детям мячи. Те дети у кого мячи, должны поменяться местами.

А сейчас мы проверим, какие вы дружные.»

**Игра «Кораблекрушение.** Дети делятся на две команды. Каждой выдается покрывало-импровизированные плоты. Предложите детям представить, что их корабль, на котором они путешествовали потерпел кораблекрушение. Задача групп-уместиться на «плотах», чтобы ноги не касались пола. На следующем этапе плот одной из команд тонет. Задача всей группы разместиться на другом плоту.

**«Чей голос?»**Дети сидят в кругу. Все закрывают глаза. Затем тот до кого ведущий дотрагивается рукой, произносит слова : «Я здесь». Все должны угадать чей это голос.

**Рисование мандалы. *(Звучит спокойная музыка)***

У каждого ребенка листок. Дети рисуют свое настроение используя карандаши, фломастеры. Так-же могут наклеить уже готовые трафареты. Затем все вместе объединяют свои кусочки в один круг.

.- Ребята, что было интересного на занятии? Что трудно?

**Литература:**

1. Справочник педагога-психолога. Детский сад №6 июнь 2023
2. Практикум для детского психолога. Ростов на Дону. Феникс, 2010

