**Годовой план работы педагога –психолога на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Контингент** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| Диагностика адаптации детей | Изучить уровень адаптации | Дети первых младших групп | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Диагностика детей с ОВЗ | Определить уровень актуального и зону ближайшего развития, трудности в обучении и социализации, выбрать программу развития | Дети с ОВЗ | Сентябрь, январь, апрель | Педагог-психолог |
| Диагностика готовности к школе | Оценить уровень предпосылок к учебной деятельности, причины которые затрудняют переход с дошкольного на начальный школьный уровень | Дети подготовительных групп | сентябрь | Педагог-психолог |
| Выявить и провести диагностику детей мигрантов | Оценить возникающие трудности | Дети мигрантов | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Диагностика детей часто болеющих | Оценить коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы, познавательные процессы , тревожность, особенности социализации, саморегуляции, взаимодействия со взрослыми и сверстниками | Дети | декабрь | Педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| Развивающие занятия с детьми адаптационных групп | Помощь в адаптации и социализации | Дети первых младших групп | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| Развивающая работа с детьми мигрантов | Формировать уверенное поведение и социальную успешность, скорректировать деструктивные эмоциональные состояния из-за новой языковой среды: тревогу, неуверенность, агрессию. | Дети мигрантов | В течение года | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающие занятия по ФАОП дошкольного образования | Всесторонне развивать детей ,обогатить социальный опыт, гармонично включить ребенка в коллектив сверстников | Дети с ОВЗ | В течение года | Педагог-психолог |
| Коррекциоонно- развивающая работа с детьми часто болеющими | Развивать коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы , познавательные процессы ,снизить тревожность, помочь решить поведенческие проблемы, создать условия для успешной социализации, межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. | дети | Январь-апрель | Педагог-психолог |
| **Консультативная работа** | | | | |
| Консультации по вопросам сложной адаптации | Преодолеть и провести профилактику трудностей и адаптации и социализации | Родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультации по результатам диагностики готовности к школе | Познакомить родителей с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка, дать рекомендации по подготовке детей к школе | Родители, педагоги | Сентябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Консультация по вопросам организации работы ,динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ | Оказать психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ | Родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультации по запросу | Оказать психологическую помощь по вопросам детско-родительских ,детско-педагогических отношений, по вопросам развития и воспитания детей | Родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультации по работе с часто болеющими детьми | Рекомендации как создать условия для успешной социализации, оптимизировать межличностное взаимодействие со сверстниками и взрослыми |  |  |  |
| **Информационно-просветительская работа** | | | | |
| Оформить стенд «Готовность к школе» | Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности | родители | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультация «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» | Повысить уровень психолого-педагогической грамотности | педагоги | март | Педагог-психолог |
| Участие в профессиональных конкурсах | Продемонстрировать и повысить уровень профессионального мастерства, самообразование | педагоги | В течение года | Педагог-психолог |
| **Методическая работа** | | | | |
| Заполнить плановые документы | Учет профессиональной деятельности в журнале , циклограмме, плане |  | В течение года | Педагог -психолог |
| Подготовиться к диагностике | Получить объективные диагностические данные | Дети | В течении года | Педагог-психолог |
| Разработать программы | Вести программы для большего количества детей, родителей и педагогов | Дети, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог |