 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Рыбакова Инна Ивановна | | | |
| **Муниципалитет** | Г. Красноярск | | | |
| **Организация** | МАДОУ №301 | | | |
| **Должность** | Педагог-психолог | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Недостаточное владение формами и методами, направленные на снижения агрессивности у дошкольников | 1 Изучение литературы  2.Ознакомится с видами коррекции агрессивного поведения дошкольников  3.Роль воспитателя по преодолению агрессивности у детей | 1.Лютова, Монина Тренинг эффективного взаимодействия с детьми  2. Платонова «Агрессия у детей и подростков»  3. <https://goo.su/ymZOXo> Детская агрессия. Агрессивное поведение детей. Что делать?  1.Рожков О.А. «Коррекция агрессивного поведения у детей и подростков»  1 Смирнова Т.П. психологическая коррекция агрессивного поведения детей | Ноябрь 2024-март 2025  апрель 2025  май 2025 | Выявление основных причин агрессии  Картотека игр, направленных на снятие агрессии у дошкольников  Консультация для воспитателей |