

Проект «Расту в родном городе»

Проект «Расту в родном городе»

Тип проекта: информационно – познавательный, нравственно – патриотический.

Продолжительность: долгосрочный

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители, педагоги.

Пояснительная записка

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. Социальный заказ государства направлен на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Важно уже в дошкольном возрасте формировать у дошкольников осознание себя гражданином своего года. Ведь именно в дошкольном возрасте у детей формируются первые простейшие представления о малой родине, о своем городе, стране. Через всю образовательную деятельность проходит поддержка детской инициативы, создание ситуации успеха, направленных в первую очередь на осознание и принятие каждого ребенка самого себя в качестве полноправного члена общества.

Цель проекта: Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о родном городе, об улице, на которой живет ребенок, о России.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников представления об их гражданских правах и обязанностях;
- формировать у детей знания об известных гражданах города через изучение названий улиц города Красноярска, своего микрорайона Солнечный;
- формировать знания о государственной символике РФ, города;
- формировать знания о праздниках России и города Красноярска;
- формировать у дошкольников знания о малой родине, о городе Красноярске, об историческом прошлом.

Развивающие:

- продолжать развивать познавательные способности детей;
- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: документы, гражданин своего города, свидетельство о рождении.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости своим гражданством;
- воспитывать интерес к истории города Красноярска;
- побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- воспитывать гражданскую ответственность.

Материалы и оборудование: картинки с изображением герба, флага города, «Права ребенка», экспонаты музея, картотека дидактических игр.

Принципы и подходы, используемые в работе:

1. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
2. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
3. сотрудничество с семьей;
4. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
5. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
6. создание развивающей предметно – пространственной среды;
7. пополнение мини - музея «Мой родной город» новыми экспонатами.

Предполагаемые результаты:

1. У дошкольника сформированы знания о понятии гражданин.
2. У детей сформированы представления о гражданских правах и обязанностях.
3. Сформированы знания о государственных символах города: гимн, герб, флаг.
4. У дошкольников сформированы первичные знания об истории возникновения города Красноярска;
5. У дошкольников сформированы чувства любви и заботы о своих близких.

Формы реализации проекта:

- занятия;
- беседы;
- занятия в мини-музее «Мой родной город»;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;

Этапы проекта

этапы	Содержание
1 этап - диагностический	- постановка цели; - поиск формы реализации проекта; - мониторинг воспитанников; - подбор методической литературы; -разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности; - пополнение музея «Мой родной город»; - подбор дидактических игр по теме; - изготовление наглядного материала.

2 - практический	этап - организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой и практической деятельности; - выставка совместных творческих работ; - выставка художественной литературы; - оформление уголка «Права ребенка».
3 этап - итоговый	-продукт проектной деятельности: картотека дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию, картотека игр по правовому воспитанию; - папка - передвижка «Гражданские права детей»; - презентация проекта

Содержание работы

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	Я гражданин своего города	Символы города: флаг, герб, гимн. Беседа «Достопримечательности города Красноярска» Дидактическая игра «Родной город» (символика) Составление флага города (разрезные картинки).
Октябрь	Улицы моего города	Тематическое занятие праздник «День города Красноярска» НОД «История возникновения города Красноярска»
Ноябрь	Мир людей	4 ноября «День народного единства» НОД «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Права человека» Консультация для родителей «Конвенция о защите прав ребенка»
Декабрь	Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	Беседа «Что означает твоё имя?» Дидактические игры «Моё имя, когда я стану взрослым», «Назови ласково».
Январь	Право ребенка жить и воспитываться в семье.	«Я и мой город» творческие рассказы. Сюжетно – ролевая игра «Город»
Февраль	Улицы моего микрорайона Солнечный	НОД «История улиц микрорайона Солнечного» (Борис Микуцкий – герой Советского района; Михаил Светлов-комсомолец; П.Ф. Гриболев (улица Гриболевская)- герой Советского Союза; В.А. Соколовский - знаменитый архитектор; М. Петрушин- Почетный гражданин города).

		Виртуальная экскурсия по микрорайону Солнечному Беседа «Достопримечательности города» Выставка «Улица, на которой я живу» творческие работы детей с родителями
Март	Художественная детская литература	Стихотворения «Малая Родина», «Золотое детство» Чтение стихотворений о мире. Игра «Добрые дела»
Апрель	Права и обязанности ребенка	НОД «Права юного горожанина города»; Беседа «Долг, честь, достоинство» Викторина «Мои права» Дидактическая игра «Чье право нарушено» (по сказкам) Консультация для родителей «Как развивать у ребенка чувство ответственности»
Май	Мой Город	Беседа «Моя поляна детства – Красноярск»

Литература

- Муниципальный проект «С чего начинается Родина» (формирование российской гражданской идентичности). – Красноярск, 2023г.
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2007г;
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной– М.: ЦГЛ, 2007г;
- Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет» Издательство · Сфера, 2010 г;
- Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина» -Издательство Сфера. 2023г;
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Издательство Скриптория» 2014 г.