



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 301

Т.П.Артюшина Т.П.Артюшина

«01» июня 2023г.

Публичный доклад

2022-2023 учебный год

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №301» в 2021-2022 учебном году поставлена цель: *повышение качества дошкольного образования путем реализации проекта «Национальное культурное наследие народов России»*

Решались следующие задачи:

1. *Совершенствовать развивающую среду для развития двигательной активности дошкольников, через народные подвижные игры.*

2. *Способствовать повышению профессионального уровня молодых педагогов в области финансовой грамотности посредством логических игр*

3. *Активизировать деятельность участников образовательного процесса по формированию у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа*

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №301» находится в Советском районе. Детский сад работает с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов по пятидневной неделе.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ функционирует 11 групп: 2 первых младших, 2 вторых младших, 2 средних, 2 старших, 3 подготовительные (одна из них старшая «В» - компенсирующая группа ТНР, для оказания коррекционной помощи детям с фонетическими и фонематическими нарушениями ; работа группы осуществляется на основе Адаптированной Основной Образовательной программы Дошкольного образования).

Списочный состав детей



На территории детского сада расположены 11 игровых площадок с верандами, с малыми формами; оборудована спортивная площадка, огород для овощных культур, цветники и газоны. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с федеральными государственными требованиями функциональные помещения учреждения: групповые комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, театральная студия, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки и спортивная площадка. Дошкольное учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основой, определяющей образовательный процесс в МБДОУ, является Основная Образовательная программа Дошкольного образования, разработанная творческой группой педагогов учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

I. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Одной из главных задач функционирования учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

В МБДОУ осуществляется контроль санитарного состояния учреждения, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и учебной деятельности, состояния здоровья детей согласно противоэпидемиологическим мероприятиям по профилактики коронавирусной инфекции COVID-19. По данным тематических проверок за учебный год охрана жизни, организация прогулки и здоровья детей соответствует нормативным требованиям. Режим дня в дошкольном учреждении построен в соответствии с Уставом, Основной Образовательной программой Дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Питание в дошкольном учреждении 4-разовое, сбалансированное, проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд за 15 минут до подачи готовых блюд. В МБДОУ ежедневно составляется меню-требование, утверждается заведующим, подписывается кладовщиком, поваром, которое соответствует примерному циклическому 20-ти дневному меню с учётом норм потребляемых за день продуктов; ежедневно снимаются пробы готовых блюд, и даётся им органолептическая оценка.

Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой. Разработана и внедрена Программа производственного контроля МБДОУ. На складе прием пищевой продукции осуществляется комиссионно, ведётся журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал контроля санитарного состояния пищеблока и кладовой. Проводится ежедневный осмотр сотрудников пищеблока и младших воспитателей на наличие какой-либо инфекции, данные осмотра фиксируются в журнале «Здоровье».

Регулярно проводятся проверки санитарного контроля состояния всех групп, столовой и других помещений МБДОУ. Все замечания фиксируются в журнале производственного контроля, даются рекомендации по их устранению.

На основании приказ об организации питания и «Порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в МБДОУ» в учреждении создан общественный совет по осуществлению наблюдения и контроля организации питания в МБДОУ родителями. Ежемесячно родители воспитанников (общественный контроль) осуществляют наблюдение и контроль за организацией питания в детском саду; составляются акты проверки и чек-листы контроля, которые размещены на официальном интернет-сайте учреждения <https://clck.ru/kAnYU>.

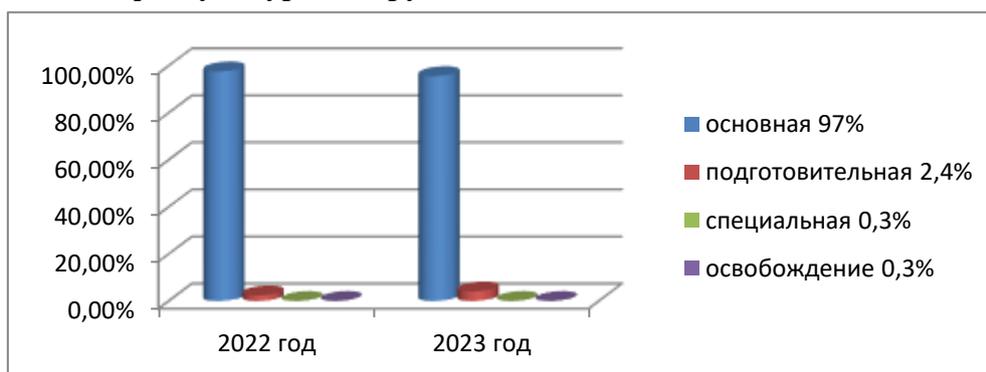
В детском саду организован ежедневный «утренний фильтр» с целью недопущения воспитанников (родителей (законных представителей), сотрудников) с признаками заболевания (респираторными симптомами) с обязательным внесением результатов фактических данных термометрии, в журнал наблюдения во время карантина; организован контроль в течение дня за самочувствием детей в группе и наличие у воспитанников средств защиты (одноразовые носовые платки), а также своевременная изоляция больных детей из детского коллектива при проявлении первых признаков заболевания (респираторными симптомами). Проводится разъяснительная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике коронавирусной инфекции.

Сотрудниками МБДОУ обеспечивается в течение дня неоднократное сквозное проветривание помещений (без детей), рекреационных помещений – во время занятий с учётом температуры наружного воздуха и эффективности отопительной системы.

Большое внимание в МБДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям, организованными воспитателями в группах (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная и артикуляционная, гимнастика после сна).

На ход и развитие учебно-воспитательного процесса в МБДОУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей. На основе анализа физического развития и посещаемости воспитанников, учета заболеваемости выявлено следующее:

Распределение по физкультурным группам.



В учреждении имеются информационные уголки в группах и информационный стенд возле медицинского кабинета регулярно пополняются презентациями и консультациями на темы: «Ветряная оспа», «Показать всё, что скрыто: Проба Манту», «Уход за больным ребёнком в семье», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», «Лечение и профилактика гриппа», «Ротавирусная инфекция», «Туберкулёз излечим», «Адаптация ребенка», «Острая кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция», «Витамины», «Болезнь грязных рук», «Чистота-залог здоровья», «Педикулез», «Профилактика сальмонеллёза», «Вакцинопрофилактика», «Острая кишечная инфекция» и др. Созданы папки передвижки: «Пять шагов против гриппа», «Берегись кишечных инфекций», «Вакцинация и риск для здоровья, при отказе от неё», «Новая коронавирусная инфекция».

В осенний период простудными заболеваниями, в МБДОУ проводились усиленные профилактические мероприятия, направленные на снижение риска заражения детей. Проводится обязательный утренний фильтр, который включает в себя: измерение температуры тела (термометрия), осмотр зева, ведётся опрос родителей о состоянии ребёнка. Данные фиксируются в специальном журнале. Особое внимание уделяется вновь прибывшим детям. Благодаря профилактической работе, проводимой в детском саду эпидемии не наблюдалось.

Ведётся контроль за закаливанием. Закаливание проводится во всех группах:

- в ясельных, воздушным методом (хождение босиком от кроваток до стульчиков).
- в группах сада (хождение по ребристой доске, «дорожке здоровья»).

Прогулки проходят регулярно в дошкольных и ясельных группах, режимные моменты соблюдаются, дети одеты по сезону. Режим проветривания и кварцевание, влажная и генеральная уборка в группах проводятся в полном объёме, согласно требованиям СанПиН и фиксируются данные в журналах. Все дезинфицирующие средства подписаны правильно, их замена производится вовремя.

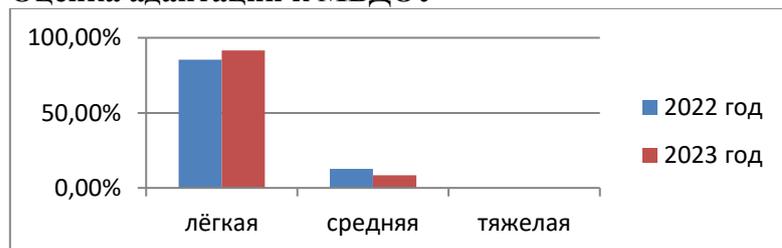
Медицинская служба по итогам проведённых проверок МБДОУ была подготовлена в соответствии с нормативной документацией. Заведены дополнительные журналы, создана база данных по заболеваниям.

Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада подтверждает эффективность гибкого и щадящего режима в период адаптации. Благодаря большому педагогическому опыту и хорошему отношению к детям педагоги создают в группе атмосферу теплоты, доброжелательности, в связи с этим адаптационный период протекает в лёгкой степени. В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. В период адаптации большое внимание уделялось профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика.

В учреждении организовано взаимодействие воспитателей и педагога-психолога, имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в МБДОУ: памятки, методические рекомендации, диагностики, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. На стендах в группе оформлены консультации по проблеме адаптационного периода в МБДОУ.

Педагогом-психологом в начале учебного года была организована работа «Маминой школы» в офлайн формате «Играем вместе», которая оказывала практическую помощь родителям по адаптации к детскому саду; в период профилактических мероприятий были организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), направленные на развитие социально-коммуникативных навыков, развитие игровых навыков, произвольного поведения, снятие эмоционального и мышечного напряжения в период адаптации.

Оценка адаптации к МБДОУ



Вывод: Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме; организация питания в

МБДОУ проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В учреждении созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы согласно санитарным правилам. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Систематичная работа влечет улучшение потенциала и баланса здоровья; положительные изменения в гигиенической культуре; формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников МБДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

II. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Основное внимание в 2022-2023 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги; с учетом указа Президента РФ от 21.07.2020г. «О национальных целях развития на период до 2030 года».

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Уставом учреждения. Образовательная деятельность в МБДОУ № 301 осуществлялась в соответствии с Основной Образовательной программой Дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Основной Образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками на 2022-2023 уч.г.),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2022 - 2023 учебного года),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Основной Образовательной программе Дошкольного образования).

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

В МБДОУ созданы условия для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивая возможность: организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей; учета национально - культурных условий; полоролевой специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогами МБДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы, разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

В работу учреждения активно внедрены ИК-технологии с использованием дистанционных ресурсов по организации мероприятия с детьми и другими участниками образовательного процесса через Skype, Zoom, Viber, ВКонтakte, Google Meet.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе или онлайн выставки, чтобы дети в самостоятельной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке, и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели участвовали в окружных и районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Педагоги публиковали свой опыт: Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Слово педагога» «Эффективность в использовании палочек Кюизенера» - старший воспитатель Андреева О.Л.;

Публикация печатного сборника из опыта работы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярск «Мы в Сибири живем и здоровыми растем! – 3», Горбунова Е.В.

Благодарность Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району города за активное участие в работе районного методического объединения Советского района г. Красноярск для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. (И.В. Брацук, Е.В. Горбунова).

Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении открытого фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ города Красноярск по виду программы «Русские шашки» инструктор ФК Горбунова Е.В.

Благодарственное письмо ГУО администрации г. Красноярск и Красспорт за помощь в организации и подготовку участников фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ г. Красноярск по виду программы «ГТО: подтянись к движению».

Сертификат за участие в финальном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший образовательный проект» - «Мультипликация для дошколят» Зам. зав по УВР О.А. Сипкина, старший воспитатель О.Л. Андреева; воспитатель Д.Г. Лапшина;

Сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта».

ГУО администрации г. Красноярск Почетная грамота коллективу МБДОУ № 301 за 2 место в конкурсе инфраструктурных решений Советского района г. Красноярск «Енисейская Сибирь» в номинации «Территория ДОО» локации «Фотозона» округа Солнечный.

ГУО администрации г. Красноярск Почетная грамота коллективу МБДОУ № 301 за 3 место в конкурсе инфраструктурных решений Советского района г. Красноярск «Енисейская Сибирь» в номинации «Макросреда ДОО» локации «Мини-музей» округа Солнечный.

ГУО администрации г. Красноярск Почетная грамота коллективу МБДОУ № 301 за 2 место в конкурсе инфраструктурных решений Советского района г. Красноярск «Енисейская Сибирь» в номинации «Макросреда ДОО» локации «Фотозона» округа Солнечный.

Благодарность от Агентства труда и занятости населения Красноярского края за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» -2022 (группа Цветики).

Коллектив МБДОУ принял участие в номинации «Тематическая композиция» - «Золотое кольцо России» в районном конкурсе «Россия-моя история: от прошлого к будущему» и занял III место в округе Солнечном.

Благодарность коллективу и педагогам за участие в III Красноярском педагогическом Хакатоне и представление проекта: 5-дневный марафон «Зарядись позитивом».

Учителя-логопеды в КИМЦе презентовали свои практики на Городском Декаднике специалистов сопровождения «Мы вместе», участвовали в городском логопедическом Брэйн-ринге, заняли 3 место среди 7 районов города.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ.



Был проведен мониторинг среди воспитанников всех возрастных групп. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями ПрофСтандарта.

Вывод: из проведённого мониторинга было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Наблюдается положительная атмосфера во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс, в группах организована развивающая предметно-пространственная среда, она насыщена для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В течение учебного года проводилась работа по речевому направлению: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

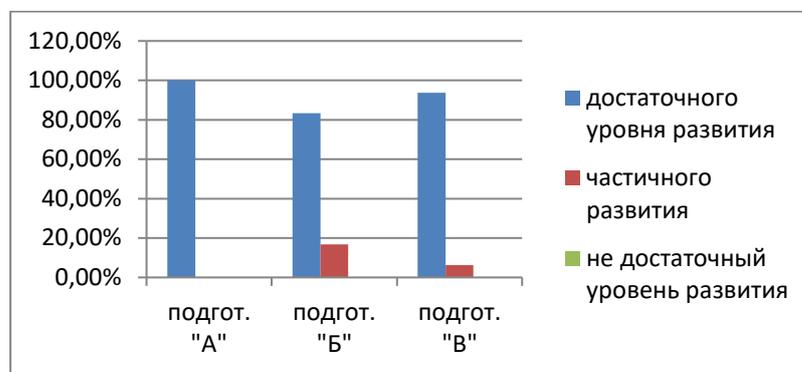
Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Готовность к школе.

Дети подготовительных групп были обследованы на «Готовность к школьному обучению» обследование проходило в 2 этапа, в сентябре-октябре I тур диагностики, в апреле II тур диагностики.

По результатам диагностики были сформированы коррекционные группы детей, нуждающихся в индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: активизация познавательной сферы; развитие связной речи; развитие графических навыков; развитие эмоционально-волевой сферы.

Итоговый и количественный результат показал готовность детей к школе:



По результатам диагностики в подготовительной группе «А» 100%, в подготовительной группе «Б» 83,3 % - готовы к школьному обучению, в подготовительной группе «В» - 93,8 % это говорит, что в сравнении с данными на начало учебного года детский сад выполняет задачу всесторонней подготовки детей к школе в процессе систематического, целенаправленного психолого-педагогического воздействия.

Необходимо отметить, наличие положительной динамики у детей недостаточно готовых к школьному обучению и улучшения показателей в рамках зоны ближайшего развития, по сравнению с началом года и итоговым туром диагностики, что предположительно может свидетельствовать о благоприятном прогнозе.

По завершению диагностики были заполнены личные карты детей, оформлены заключения на каждого ребенка. Также проводились индивидуальные консультации родителей по готовности детей к школе.

Целью занятий педагогов с воспитанниками по готовности к школе, является повышение уровня познавательного развития, уверенности дошкольников в себе, снижение уровня тревожности, застенчивости, улучшение коммуникативных навыков, развитие произвольности и мотивации к учению.

Успешность освоения содержания программы.

Анализ реализации планов индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в освоении программы, позволяет сделать вывод, что проводимая работа по преодолению трудностей эффективна, ведется систематично согласно составленному плану.

Освоение содержания программ (по данным педагогической диагностики) на данном периоде не оценивается, а учитывается для проведения индивидуальной и плановой образовательной работы с воспитанниками.

Анализ образовательной деятельности

Для качественной реализации годовых задач по физическому развитию, реализуется индивидуально-дифференцированный подход: деление на подгруппы мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, а также дифференцируется объем физической нагрузки по медицинским показателям, особенностям уровня двигательной активности отдельных детей. В МБДОУ регулярно проводится утренняя гимнастика в групповых комнатах (первые младшие) и спортивном зале. При проведении организованной образовательной деятельности по физическому развитию используются различные формы: традиционные, сюжетно-игровые, упражнения для развития физических качеств дошкольников. Во время ООД проводится коррекционная и профилактическая работа с детьми с целью предупреждения нарушений осанки, плоскостопия. Планируется самостоятельная двигательная деятельность детей, регулярно проводятся спортивные развлечения на спортивной площадке у старших и подготовительных групп.

Регулярное закаливание в группах проводится с соблюдением принципов последовательности, постепенности, увеличения силы раздражителя. Активно применяются дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна. В группах систематизирован материал по закаливающим процедурам и комплексы гимнастики после сна и дыхательных упражнений. Для снятия утомления при статической деятельности в группах проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика. Планово проводится прогулка, в соответствии с санитарными нормами. На прогулочных участках имеется разнообразное мобильное, трансформируемое игровое оборудование, позволяющее организовать подвижную оздоравливающую деятельность воспитанников. Таким образом, можно отметить, что организация физкультурно-оздоровительной работы по

формам и содержанию соответствует принципам построения системы, программным требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Воспитанники подготовительных групп участвовали в открытом фестивале двигательного игрового действия среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярска по виду программы «Русские шашки».

Организация педагогического процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям Основной Образовательной программы Дошкольного образования МБДОУ № 301.

Планирование образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с темой месяца. Календарные планы отвечают предъявляемым требованиям, содержание соответствует годовому плану и Основной Образовательной программе Дошкольного образования. Планы педагогов проверяются и корректируются, дополняются и реализовываются в образовательном процессе.

Мероприятия с детьми выполняются своевременно в соответствии с годовым планом.

Были проведены следующие мероприятия: осеннее развлечение «День знаний», развлечение «Осенняя палитра», выставка рисунков «Золотая осень», выставка работ детей из пластилина «Моя любимая мама», выставка поделок «Удивительный мир шишек», смотр детско-родительского творчества «Карнавал новогодних игрушек», новогодние утренники «Осенний листопад», новогодние утренники «Новогодние приключения в лесу», выставка творческих поделок «Книжки для детей об армии, о войне, о солдатах», выставка детско-родительского творчества «Весенняя корзинка с цветами».

В рамках контроля проведены проверки: «Готовность МБДОУ к новому учебному году», «Охрана жизни и здоровья», «Готовность МБДОУ к проведению новогодних праздников», «Организация питания».

В зимнее время постройки на участках соответствовали обеспечению двигательной активности и организации игр с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Были представлены на участках снежные малые формы для ползания, подлезания, метания, ходьбы, развития равновесия, подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагогами и родителями детского сада были созданы оптимальные условия для организации жизнедеятельности детей на прогулочных площадках.

Для решения годовой задачи по совершенствованию системы работы педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование основ финансовой грамотности во всех группах детского сада созданы необходимые условия для математического развития детей, в оформлении развивающей среды есть разнообразные игры и пособия математического содержания, познавательные центры наполнены содержательным дидактическим материалом, в достаточном количестве имеются счетные палочки, магнитные цифры, геометрические фигуры, различные мерки, карточки для составления арифметических задач и т.д. Занятия по математическому развитию проводятся в соответствии СанПин, учебного плана и расписания занятий 1 раз в неделю.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ решалась задача по повышению профессионального уровня молодых педагогов в области финансовой грамотности посредством логических игр.

Педагогами были проведены консультации «Формирование элементарных математических представлений посредством игровой технологии «Палочки Кюизенера», «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактического материала «Блоки Дьенеша», «Реализация педагогической деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста через игровые технологии».

В рамках задачи по совершенствованию развивающей среды для развития двигательной активности дошкольников через народные подвижные игры. Педагогами был представлен семинар-практикум «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников

к здоровому образу жизни», была проведена консультация «Проведение народных подвижных игр в разных возрастных группах», деловая игра «Народная игра как основа физического совершенствования дошкольников».

В рамках анализа качества воспитания и образования дошкольников проводился тематический контроль «Организация двигательной активности детей на прогулке в детском саду».

В ходе контроля отмечено, что педагоги систематизируют планирование подвижных игр с постепенным усложнением задач, используют разные методы и приёмы. Педагоги планируют прогулку с детьми, соблюдают режим прогулки согласно СанПиН.

На тематическом педсовете в рамках смотра-конкурса «Атрибут для народной игры» педагоги презентовали свои работы, представили визитные карточки атрибутов, многие педагоги подошли творчески и креативно к своей конкурсной работе.

В ходе решения задачи по активизации деятельности участников образовательного процесса по формированию у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа деятельность воспитателей по патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно и систематически; учебно-воспитательный процесс в группах строится на основе ООП ДО; у воспитателей имеются методические пособия, необходимые для решения задач по патриотическому воспитанию.

РМО воспитателей групп раннего возраста проводился семинар по теме «Организация образовательной деятельности, направленной на индивидуализацию образования в группе» (игровая, информационно - коммуникативная, проектная, здоровьесберегающие)».

Учителя-логопеды для педагогов предоставили консультации «Особенности грамматической работы с детьми дошкольного возраста. Игры по развитию грамматических категорий», «Нейро-упражнения в работе по развитию речи педагогов».

Педагог-психолог для педагогов представила консультацию «Игровые упражнения на развитие внимания у детей дошкольного возраста», тренинг «Профессиональное эмоциональное выгорание педагогов».

Воспитанники и их родители активные участники различных творческих конкурсов и спортивных мероприятий.

Благодарность от Агентства труда и занятости населения Красноярского края за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» -2022 (гр. Цветики).

Благодарственное письмо коллективу за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет» (гр. Теремок, гр. Светлячки, гр. Солнышко, гр. Золушка, гр. Цветики).

Сертификат за участие в краевом семейном финансовом фестивале в Краевом конкурсе «Финплакат», (гр. Солнышко, гр. Теремок)

Диплом 3 степени районного этапа открытого городского инклюзивного конкурса чтецов «Семья – ковчег спасения» Тимофей К (гр. Солнышко).

Диплом за участие в фестивале по робототехнике РОБОЛАЙФ И (гр. Солнышко).

Сертификат участника открытого конкурса чтецов «Про все на свете» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака Алефтине М за 1 место в отборочном туре.

Сертификат участника открытого конкурса чтецов «Про все на свете» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака Михаилу П. за II место в отборочном туре.

Сертификат участника открытого конкурса чтецов «Про все на свете» к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака Юлии К. за III место в отборочном туре.

Дипломы воспитанникам детского сада за участие во II экологическом фестивале с международным участием «Экосказы «Роева ручья» в номинации «Зеленая планета глазами детей».

Грамота Отдела по физической культуре, спорту, и охране здоровья администрации Советского района г. Красноярска за 2 место в фестивале двигательного-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Советского района округа «Солнечный» по виду программы «Напольный керлинг».

Диплом Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества «ТалантOnline.ru» за участие в конкурсе рисунка и живописи «Юные художники» (гр. Солнышко).

Грамоты за I место в районном этапе фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг» (гр. Цветики, гр. Светлячки).

Сертификаты за участие в городском этапе фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг».

Дипломы за участие в конкурсе детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» (гр. Теремок).

Благодарственное письмо за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет» (гр. Цветики, гр. Теремок, гр. Светлячки).

Таким образом, организация педагогического процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям Основной Образовательной программы Дошкольного образования.

Для эффективной работы были использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников, включая онлайн-трансляции. В целом, запланированные мероприятия годового плана на 2022-2023 учебного года выполнены.

Вывод: В учреждении ведется целенаправленная, планомерная работа коллектива, направленная на решение годовых задач и повышение квалификации педагогических кадров.

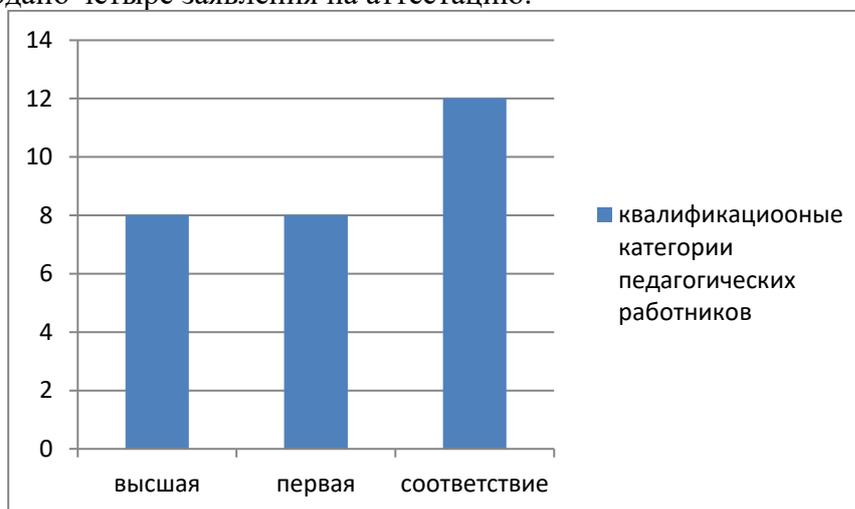
Использование новых инновационных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Анализ методической работы с кадрами.

Методическая работа в учреждении представлена разнообразными формами: семинары-практикумы, деловые игры, круглый стол, консультации, работа в творческих группах, РМО. Все эти формы помогают педагогам повысить квалификацию.

В дошкольном учреждении работает 27 педагогов:

Квалификационная категория: высшая – 8 человек, первая – 8 человек, на соответствие – 11 человек. Было подано четыре заявления на аттестацию.



На высшую категорию, аттестация Приказ 204-11-05 от 20.03.2023;

На первую категорию на два человека Приказ № 12-11-05 от 13.01.2023; Приказ 280-11-05 от 19.04.2023; Приказ № 324-11-05 от 16.05.2023.

Повысили свою квалификацию 7 человек: «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО» Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (очно); Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации (дистанционно); Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств (очно-дистанционно); Цифровой формат работы в системе дошкольного образования (очно).

Почетная грамота ГУО администрации города Красноярска за плодотворный труд в воспитании подрастающего поколения, формировании нравственного, интеллектуального и культурного развития личности дошкольника и в связи с 40-летним юбилеем учреждения (Сипкина О.А. Андреева О.Л.).

Методическая работа с педагогами организовывалась согласно годовым задачам: *совершенствовать развивающую среду для развития двигательной активности дошкольников, через народные подвижные игры*

Консультация «Проведение народных подвижных игр в разных возрастных группах»; деловая игра «Народная игра как основа физического совершенствования дошкольников»; особенности грамматики детей дошкольного возраста. Игры по развитию грамматических категорий (учитель-логопед Е.В. Коршикова); игровые упражнения на развитие внимания у детей

дошкольного возраста (педагог-психолог И.И. Рыбакова); педсовет - «Эффективность народной игры для развития двигательной активности детей и воспитания патриотических чувств к своей Родине» (атрибуты для русских народных игр); смотр-конкурс «Атрибут для народной игры» (презентация работ - визитные карточки атрибутов).

способствовать повышению профессионального уровня молодых педагогов в области финансовой грамотности посредством логических игр

Консультации «Формирование элементарных математических представлений посредством игровой технологии «Палочки Кюизенера»; «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактического материала «Блоки Дьенеша»; «Реализация педагогической деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста через игровые технологии»; участие в конкурсе по финансовой грамотности (Финплакат); педсовет «Эффективность работы педагогов по ФЭМП через игровые технологии с дошкольниками».

активизировать деятельность участников образовательного процесса по формированию у дошкольников гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа

Консультация «Методика изучения и реализации системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»; круглый стол ««Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»; семинар «Применение современных подходов в патриотическом воспитании дошкольников через культурное наследие своего народа; экскурсия в музей В.И. Сурикова, на площадь Мемориала Победы; участие в фестивале «Советский».

В детском саду, согласно приказу заведующего и календарю государственным праздникам, проходит церемония поднятия флага РФ.

Педагоги МБДОУ № 301 активно принимали участие в методических объединениях городского, районного, окружного уровнях.

РМО воспитателей речевых групп (Брацук И.В.): план коррекционной работы в образовательной области (физическое развитие) через режимные моменты; совместно с инструктором по ФК проведена утренняя гимнастика с элементами коррекционной работы.

РМО педагогов-психологов (Рыбакова И.И.) презентация опыта.

РМО учителей-логопедов (Коршикова Е.В., Шохина А.Д): участие в городском декаднике специалистов сопровождения (сертификат), участие в Брейн-ринге для логопедов 3 место в составе команды Советского района (сертификат)

Учитель-логопед участвовал в РМО учителей-логопедов округа Солнечный с выступлением на базе МБДОУ № 301 по теме «Методика использования карт Проппа для развития связной речи у детей с ОНР», Е.В. Коршикова.

РМО воспитателей групп раннего возраста (4 педагога): семинар по теме «Организация образовательной деятельности, направленной на индивидуализацию образования в группе» (игровая, информационно-коммуникативная, проектная, здоровьесберегающие)»

Заместитель заведующего по УВР Сипкина О.А. и учитель -логопед Шохина А.Д. приняли участие в VII Фестиваль успешных образовательных практик-2022, площадка «Работа с детьми с ОВЗ в условиях детского сада» по теме «Новые подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями».

Педагог-психолог весь учебный год принимал участие в Школе молодого психолога: психологический клуб «Свои любви», модели психологической служб ОУ, онлайн ресурсы в профессиональной деятельности педагога-психолога (онлайн), нейропсихология в деятельности педагога-психолога, городская ярмарка психолого-педагогических практик.

Велась продуктивная работа по повышению квалификации молодых педагогов, которые посещали Школу молодого воспитателя (4 педагога): мероприятия в рамках проекта «Воспитатель Next».

В рамках Года педагога-наставника была написана Дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ № 301 на период 2022-2024г.г., на основании которой велась работа педагогов, согласно приказу по об утверждении системы наставничества в МБДОУ № 301 на 2023 год и о формировании наставнических пар (групп); была написана персонализированная программа наставничества Педагог-

педагог. По итогам работы был заполнен мониторинг качества механизмов управления образовательной организацией 2023г.

В учреждении организуется работа с педагогами по разработке ИОМ, которые размещаются в личных кабинетах на платформе ЭРА-СКОП.

Вывод: для успешного решения годовых задач в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовали использование и сочетание инновационных методов и форм методической работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, анкетирование педагогов, а также консультации, конкурсы, открытые занятия и т.д. Проведение данных мероприятий помогло педагогам систематизировать и обобщить свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Хочется отметить, что большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу, методическая работа организовывалась в офлайн и онлайн форматах.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный период можно обозначить следующие показатели: активное участие в жизни детского сада родителей, совершенствование предметно-развивающей среды в группах, стабильно-положительные результаты освоения детьми Основной Образовательной программы дошкольного образования, творческая активность педагогов МДОУ.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ

Предметом оценки качества образования в МБДОУ являются: качество образовательных программ, качество документации по образовательной деятельности в ДОУ, качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО, качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия), условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ показал, что среда держательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, пространство безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности; игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям. Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы МБДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель). Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МБДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Кадровая политика МБДОУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников в форме анкетирования. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

IV. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

В рамках решения годовой задачи по работе с родителями во взаимодействии с семьями воспитанников путем внедрения инноваций в практическую деятельность на основе

использования современных технологий и форм работы, вовлечение родителей в образовательный процесс проводилось планомерно и систематически в онлайн режиме, согласно противоэпидемиологическим требованиям, активно велась методическая работа с педагогами. С родителями воспитанников как с полноправными участниками были проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах согласно годовому плану в очной и заочной системе ZOOM. Оформлены стенды наглядной информации, проведено анкетирование родителей, составлен социальный паспорт.

В учреждении работает «Мамина школа» для вновь прибывших детей и их родителей, система мероприятий реализуется согласно разработанному плану с использованием компьютерных технологий.

Родители активно участвовали в различных конкурсах городского, районного уровня и МБДОУ.

В течении года велась планомерная работа с Экскурсионным центром «Калинка24», организация экскурсии в Красноярский краевой краеведческий музей.

В рамках преемственности со школой были проведены тренировочные эвакуационные учения.

Все родители, принимавшие участие в конкурсах МБДОУ, были отмечены грамотами и благодарственными письмами. Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей, замечают позитивные изменения в развитии детей. Ежегодно принимают участие в анкетировании по оценке качества образовательной деятельности.

Вывод: использование новых инновационных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. В соответствии с ФГОС в учреждении созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагогами обеспечена открытость дошкольного образования.

Преемственность в образовании.

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой на основе договора между МБДОУ № 301 и МАОУ СШ № 134, 115.

Ведется планомерная и организованная работа с филиалом ЦБС им. Р. Солнцева (МБУК ЦБС для детей им. Н. Островского), дети участвуют в мероприятиях библиотеки согласно тематическому плану.

Вывод: взаимодействие с социумом в дошкольном учреждении осуществляется по разным направлениям деятельности. ФГОС ДО направлен на обеспечение преемственности Основной Образовательной программ Дошкольного и Начального общего образования. Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в учреждении в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

V. Система материально-технического и финансового обеспечения.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с федеральными государственными требованиями функциональные помещения учреждения: групповые комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, театральная студия, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки и спортивная площадка. Дошкольное учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основными задачами систематического обеспечения материально-технической и финансовой деятельности учреждения является: охрана жизни и здоровья детей и сотрудников; создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всего детского учреждения; улучшение условий работы труда сотрудников.

В дошкольном учреждении на начало учебного года были созданы комиссии по технике безопасности и охране труда, инвентаризации, осмотра здания и сооружения.

На территории детского сада расположены одиннадцать игровых площадок с верандами, с малыми формами; оборудована спортивная площадка, огород для овощных культур, цветники и газоны. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Территория детского сада ограждена забором, на центральном входе имеется замок с контролем доступа; при входе в учреждение на двери домофон, посетителей встречает охранник ЧОП «Тамерлан» с предъявлением документа, удостоверяющего личность для регистрации в журнал посетителей. В учреждении установлен в доступном месте для родителей (законных представителей) почтовый ящик для обращений граждан по вопросам обеспечения безопасности, а также, на стенде для родителей размещена информация о работе телефона «горячей линии» по вопросам безопасности. Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой с доступом к сети Internet.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном залах имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

За отчетный период значительно обновлена материально-техническая база учреждения: в октябре прошла плановая инвентаризация материальных ценностей, излишек или недостачи не выявлено; ежемесячно составляется акт о списании моющих и чистящих средств.

Оснащение в дошкольном учреждении предметами бытовой химии и дезинфицирующими средствами происходит периодически и в достаточном количестве.

После проверки прокуратуры (предписание №7-01-2022 от 27.06.2022 об устранении нарушений санитарного законодательства от Прокуратуры Советского района г.Красноярска) на пищеблоке были заменены две мойки и пять баков из пищевого алюминия на баки из нержавеющей стали. Отремонтировали 109 детских стульчиков в группах «Солнышко», «Незабудка» и «Улыбка», на которых имелись дефекты покрытия.

В спальне группы «Цветик-семицветик» заменили светильники, а под лестничными проемами поменяли радиаторы. В малом зале столовой поменяли жалюзи, добавив на окно ролл шторы, в методическом кабинете заменили жалюзи на одном окне.

Спонсоры подготовительных групп приобрели в музыкальный зал настенно-потолочный экран, в группу «Полянка» приобрели принтер.

В период зимних каникул группа «Колокольчики» отремонтировала групповую комнату.

По итогам проверки Роспотребнадзора (Предписание № 2533 от 17.02.2023г. об устранении выявленных нарушений обязательных требований от Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю) требуется замена линолеума в спальне группы «Золушка», спальне группы «Колокольчики», спальне и группой комнате «Светлячки», так как линолеум имеет дефекты, местами склеен скотчем. Также сделано замечание на замену моек в девяти группах: «Дюймовочка», «Смешарики», «Золушка», «Теремок», «Незабудка», «Солнышко», «Улыбка», «Колокольчики», «Светлячки», так как они не

обеспечивают возможность проведения дезинфекции посуды с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В учреждении для покраски уличного оборудования закуплена краска на 31462 рубля. В мае 2023г. в группе «Солнышко» сделали косметический ремонт в групповой комнате, в группе «Дюймовочка» отремонтировали приемную.

МБДОУ заключило контракт на аккарицидную обработку территории от клещей на летний период.

В сентябре прошли практические отработки планов эвакуации обслуживающего персонала и детей дошкольного возраста, время эвакуации составило 3,33 минуты, что соответствует расчетному времени эвакуации.

В октябре прошли гидравлические испытания девяти пожарных кранов.

В ноябре прошел повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с работниками учреждения.

В начале учебного года в детском саду прошла комплексная проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году». Дошкольное учреждение к учебному году было подготовлено: в подвале была проведена ревизия запорно-регулирующей арматуры и герметичной перегородки на вводе в здание системы отопления, заменена теплоизоляция труб системы отопления - 18 п/м, прошла очистка и промывка теплообменников, промывка и опрессовка внутренней системы отопления. Проведена плановая очистка воздуховодов и проверка работы системы вентиляции.

Регулярно проводятся проверки санитарного состояния всех групп, столовой, кухни и других помещений МБДОУ. Все замечания фиксируются в специальном журнале.

Режим проветривания, влажная и генеральная уборка в группах проводятся в полном объеме и согласно требованиям. Все дез. средства подписаны правильно, их замена производится вовремя.

По вопросам обеспечения условий пожарной безопасности МБДОУ осуществляет сотрудничество с пожарной частью № 17 МЧС России. В декабре был проведен целевой инструктаж по пожарной безопасности.

В декабре 2022 года были перезаключены контракты с обслуживающими организациями на 2023 год:

- ООО «Меридиан» - по обслуживанию сайта,
- ООО «Иней» - техническое обслуживание прачечного, вентиляционного и технологического оборудования,
- ФГКУ «УВОВНГ России по Красноярскому краю» - реагирование на тревожные сообщения по поступившему сигналу «тревога»,
- ООО «СК-Сибирь» - текущее и аварийное обслуживание внутренних санитарно-технических систем,
- ООО «ЭлСиБ» - техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- ООО «Аваллон» - техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и индивидуального теплового пункта,
- ООО «Электросвет» - обслуживание электротехнических систем освещения, силовых линий и аппаратуры внутри здания и систем наружного освещения,
- ООО «Красноярская Рециклинговая Компания» - обслуживание по вывозу с последующим захоронением твердых бытовых отходов,
- ООО «Данделион» - профилактика и борьба с грызунами и бытовыми насекомыми,
- ООО «Краском» - подача тепловой энергии; по отпуску питьевой воды из системы коммунального водопровода и приему сточных вод в коммунальную канализацию,
- ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи и интернета,
- ПАО «Красноярскэнергосбыт» - продажа электрической энергии.

В апреле с ООО «ЭЛСиБ» заключен контракт на оказание услуг по монтажу системы видеонаблюдения в помещениях здания МБДОУ и монтаж системы экстренного оповещения о ЧС, в период с 13.06.2023г. по 14.07.2023г. учреждение закрывается на ремонт по оказанию данных услуг.

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, осуществляемое в МБДОУ, является одним из уровней управления и реализуется комиссией по охране труда и заведующим. В МБДОУ осуществляется оперативный и тематический контроль санитарного состояния учреждения, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и непосредственно-образовательной деятельности, состояния здоровья детей.

Текущая хозяйственная работа организуется по графику. Мероприятия, запланированные на год, выполняются.

Вывод: В учреждении создана материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, построена с учетом следующих принципов: доступность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, соответствует возрасту, созвучна тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исходя из данных результатов деятельности, можно сделать вывод о своевременном и плановом характере проводимых мероприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301"**, Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

02.06.23 06:34 (MSK)

Сертификат 041CFEC52093A4EDB83296D719B41A1B