

Главное управление образования
администрации города Красноярска
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 301» (МДОУ № 301)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 301

Т.П.Артюшина

«03» июня 2024г.

Публичный доклад 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301", Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

05.06.24 05:59 (MSK)

Сертификат 3BC EE11606FD811338863E897E626BCE

Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №301» в 2023-2024 учебном году поставлена цель: *совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО*

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать компетенции педагогов, необходимые для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность.
2. Преобразовать работу педагогов по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности на основе социокультурных традиций.
3. Продолжать применять в образовательной деятельности педагогические практики по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями.

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №301» находится в Советском районе. Детский сад работает с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ часов по пятидневной неделе.

В 2023 - 2024 учебном году в МАДОУ функционирует 11 групп: 2 первых младших, 2 вторых младших, 2 средних, 3 старших (одна из них старшая «В» - компенсирующая группа ТНР, для оказания коррекционной помощи детям с фонетическими и фонематическими нарушениями ; работа группы осуществляется на основе Адаптированной Основной Образовательной программы Дошкольного образования), 2 подготовительные.

Списочный состав детей



На территории детского сада расположены 11 игровых площадок с верандами, с малыми формами; оборудована спортивная площадка, огород для овощных культур, цветники и газоны. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с федеральными государственными требованиями функциональные помещения учреждения: групповые комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, театральная студия, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки и спортивная площадка. Дошкольное учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МАДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МАДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основное внимание в 2023 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги; с учетом указа Президента РФ от 21.07.2020г. «О национальных целях развития на период до 2030 года».

МАДОУ № 301 реализует Образовательную программу Дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в редакции приказа Министерства Просвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП ДО (утверждена Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028). Основная Образовательная программа Дошкольного образования, разработана творческой группой педагогов учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДО.

I. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Одной из главных задач функционирования учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

В МАДОУ осуществляется контроль санитарного состояния учреждения, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и учебной деятельности, состояния здоровья детей согласно нормативным документам. По данным тематических

проверок за учебный год охрана жизни, организация прогулки и здоровья детей соответствует нормативным требованиям. Режим дня в дошкольном учреждении построен в соответствии с Уставом, Образовательной программой Дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Питание в дошкольном учреждении 4-разовое, сбалансированное, проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд за 15 минут до подачи готовых блюд. В МАДОУ ежедневно составляется меню-требование, утверждается заведующим, подписывается кладовщиком, поваром, которое соответствует примерному циклическому 20-ти дневному меню с учётом норм потребляемых за день продуктов; ежедневно снимаются пробы готовых блюд, и даётся им органолептическая оценка.

Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой. Разработана и внедрена Программа производственного контроля МАДОУ. На складе прием пищевой продукции осуществляется комиссионно, ведётся журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал контроля санитарного состояния пищеблока и кладовой. Проводится ежедневный осмотр сотрудников пищеблока и младших воспитателей на наличие какой-либо инфекции, данные осмотра фиксируются в журнале «Здоровье».

Регулярно проводятся проверки санитарного контроля состояния всех групп, столовой и других помещений МАДОУ. Все замечания фиксируются в журнале производственного контроля, даются рекомендации по их устранению.

На основании приказ об организации питания и «Порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в МАДОУ» в учреждении создан общественный совет по осуществлению наблюдения и контроля организации питания в МАДОУ родителями. Ежемесячно родители воспитанников (общественный контроль) осуществляют наблюдение и контроль за организацией питания в детском саду; составляются акты проверки и чек-листы контроля.

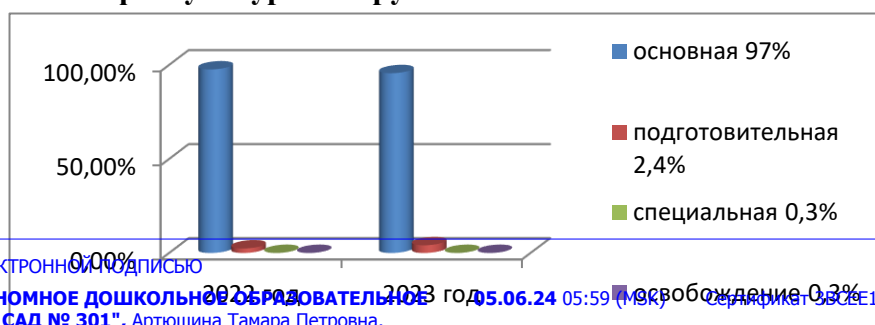
В детском саду организован ежедневный «утренний фильтр» с целью недопущения воспитанников (родителей (законных представителей), сотрудников) с признаками заболевания (респираторными симптомами) с обязательным внесением результатов фактических данных термометрии, в журнал наблюдения во время карантина; организован контроль в течение дня за самочувствием детей в группе и наличие у воспитанников средств защиты (одноразовые носовые платки), а также своевременная изоляция больных детей из детского коллектива при проявлении первых признаков заболевания (респираторными симптомами). Проводится разъяснительная работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике инфекций.

Сотрудниками МАДОУ обеспечивается в течение дня неоднократное сквозное проветривание помещений (без детей), рекреационных помещений – во время занятий с учётом температуры наружного воздуха и эффективности отопительной системы.

Большое внимание в МАДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям, организованными воспитателями в группах (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная и артикуляционная, гимнастика после сна).

На ход и развитие учебно-воспитательного процесса в МАДОУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей. На основе анализа физического развития и посещаемости воспитанников, учета заболеваемости выявлено следующее:

Распределение по физкультурным группам.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301", Артюшина Тамара Петровна, Заведующий

В учреждении имеются информационные уголки в группах и информационный стенд возле медицинского кабинета регулярно пополняются презентациями и консультациями на темы: «Ветряная оспа», «Показать всё, что скрыто: Проба Манту», «Скарлатина», «Уход за больным ребёнком в семье», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», «Лечение и профилактика гриппа», «Ротавирусная инфекция», «Туберкулёз излечим», «Адаптация ребенка», «Острая кишечная инфекция», «Энтеровирусная инфекция», «Витамины», «Болезнь грязных рук», «Чистота-залог здоровья», «Педикулез», «Профилактика сальмонеллёза», «Вакцинопрофилактика», «Острая кишечная инфекция» и др. Созданы папки передвижки: «Пять шагов против гриппа», «Берегись кишечных инфекций», «Вакцинация и риск для здоровья, при отказе от неё», «Новая коронавирусная инфекция».

В осенний период простудными заболеваниями, в МАДОУ проводились усиленные профилактические мероприятия, направленные на снижение риска заражения детей. Проводится обязательный утренний фильтр, который включает в себя: измерение температуры тела (термометрия), осмотр зева, ведётся опрос родителей о состоянии ребёнка. Данные фиксируются в специальном журнале. Особое внимание уделяется вновь прибывшим детям. Благодаря профилактической работе, проводимой в детском саду эпидемии не наблюдалось.

Ведётся контроль за закаливанием. Закаливание проводится во всех группах:

- в ясельных, воздушным методом (хождение босиком от кроваток до стульчиков).
- в группах сада (хождение по ребристой доске, «дорожке здоровья»).

Прогулки проходят регулярно в дошкольных и ясельных группах, режимные моменты соблюдаются, дети одеты по сезону. Режим проветривания и кварцевание, влажная и генеральная уборка в группах проводятся в полном объёме, согласно требованиям СанПиН и фиксируются данные в журналах. Все дезинфицирующие средства подписаны правильно, их замена производится вовремя.

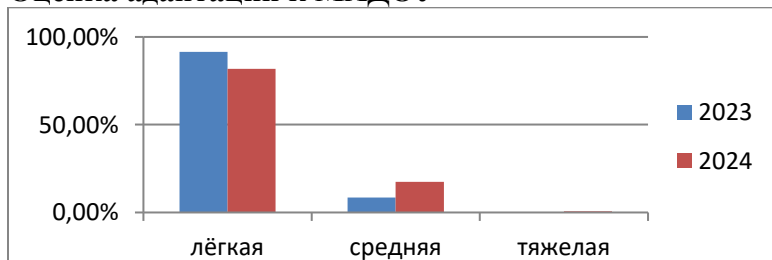
Медицинская служба по итогам проведённых проверок МАДОУ была подготовлена в соответствии с нормативной документацией. Заведены дополнительные журналы, создана база данных по заболеваниям.

Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада подтверждает эффективность гибкого и щадящего режима в период адаптации. Благодаря большому педагогическому опыту и хорошему отношению к детям педагоги создают в группе атмосферу теплоты, доброжелательности, в связи с этим адаптационный период протекает в лёгкой степени. В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения. В период адаптации большое внимание уделялось профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика.

В учреждении организовано взаимодействие воспитателей и педагога-психолога, имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в МАДОУ: памятки, методические рекомендации, диагностики, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. На стендах в группе оформлены консультации по проблеме адаптационного периода в МАДОУ.

Педагогом-психологом в начале учебного года была организована работа «Маминой школы» в формате «Играем вместе», которая оказывала практическую помощь родителям по адаптации к детскому саду; в период профилактических мероприятий были организованы индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), направленные на развитие социально-коммуникативных навыков, развитие игровых навыков, произвольного поведения, снятие эмоционального и мышечного напряжения в период адаптации.

Оценка адаптации к МАДОУ



Вывод: Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме; организация питания в МАДОУ проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В учреждении созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы согласно

санитарным правилам. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета. Систематичная работа влечет улучшение потенциала и баланса здоровья; положительные изменения в гигиенической культуре; формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников МАДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

II. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Основное внимание в 2023-2024 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги; с учетом указа Президента РФ от 21.07.2020г. «О национальных целях развития на период до 2030 года».

Деятельность МАДОУ организована в соответствии с Уставом учреждения. Образовательная деятельность в МАДОУ № 301 осуществлялась в соответствии с Образовательной программой Дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками на 2023-2024 уч.г.),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 учебного года, первая половина 2023 - 2024 учебного года),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие Образовательной программе Дошкольного образования).

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (ФГОС) и Федеральной Образовательной программой (ФОП).

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить педагогическую компетентность.

В МАДОУ созданы условия для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивая возможность: организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, и самостоятельной деятельности детей; учета национально - культурных условий; полоролевой специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП ДО возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогами МАДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы, разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

В работу учреждения активно внедрены ИК-технологии с использованием дистанционных ресурсов по организации мероприятия с детьми и другими участниками образовательного процесса че-

обеспечивает администрирование и ведение сайта <https://dou301.gosuslugi.ru> в соответствии с требованиями 8-ФЗ и требованиями информационной безопасности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам в соответствии с ФОП ДО. Они еженедельно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МАДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформлялись в группе или онлайн выставки, чтобы дети в самостоятельной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке, и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели участвовали в окружных и районных, городских и всероссийских мероприятиях:

Диплом участника конкурса «Творческий воспитатель» Методические и практические статьи о проведении занятий в условиях внедрения ФГОС ДО (публикация <http://www.1urok.ru/categories/19>);

Сертификат всероссийского журнала «Современный урок», статья Сценарный план занятия с элементами кейс-технологии «Тайна исчезновения...»;

Сертификат всероссийского журнала «Современный урок», статья «Роспись дымковского петушка»;

Свидетельство о публикации конспекта занятия во Всероссийском издании «Слово педагога» (<https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=29285>)

Сертификат Дошколенок.ru, материал: «Наставничество. Методическое сопровождение молодых специалистов в детском саду» (<https://clck.ru/37LSHB>)

Диплом МКУ КИМЦ за 3 место в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов образовательных учреждений г.Красноярск

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в городском этапе фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет».

Диплом МКУ КИМЦ за 3 место в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Логопедическое ассорти» для учителей-логопедов образовательных учреждений г.Красноярск

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в городском этапе фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг».

Благодарственное письмо за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет».

Благодарность Территориального отдела главного управления образования администрации города по Советскому району города за активное участие в работе районного методического объединения Советского района г.Красноярск для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Сертификат за организацию и проведение детско-взрослого фестиваля «Коробка».

Грамота Отдела по физической культуре, спорту, и охране здоровья администрации Советского района г.Красноярск за 2 место в фестивале двигательно-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Советского района округа «Солнечный» по виду программы «Напольный кёрлинг».

Диплом Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества «ТалантOnline.ru» за участие в конкурсе рисунка и живописи «Юные художники» Захар С.

Грамоты за I место в районном этапе фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг» (дети подготовительных групп).

Сертификаты за участие в городском этапе фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района по виду программы «Напольный керлинг» (дети подготовительных групп).

Грамота Орг комитета команде за 3 место в фестивале двигательно-игровой деятельности по виду программы «Беговелия» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Советского района округ «Солнечный»

Дипломы за участие в конкурсе детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» (дети старших групп).

Благодарственное письмо за активное участие в краевом семейном творческом конкурсе «Первоцвет», (дети старших групп).

Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023» (журнал «Современный урок» с работой Сценарный план занятия с элементами кейс-технологии «Тайна исчезновения...»

Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023» (журнал «Современный урок» с работой «Роспись дымковского петушка»

Сертификат Красноярского информационно-методического центра МКУ КИМЦ за участие в отборочном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект» в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

Диплом Красноярского информационно-методического центра МКУ КИМЦ финалист городского конкурса «Лучший педагогический проект» в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Диплом 1 степени Информационно-методического интернет проекта «Globus» Всероссийского сетевого конкурса «Воспитатель года-2023» за интегрированное занятие по математике в старшей группе

Благодарственное письмо муниципального этапа краевого экологического конкурса «Зимняя планета детства»

Благодарственное письмо за активное участие в краевом творческом конкурсе «Арт-Ель – 2024»

Диплом члена жюри IV Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха»

Сертификат за участие в Открытом городском онлайн-марафоне педагогических практик «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках районных методических объединений воспитателей по социально-коммуникативному направлению развития с представлением опыта работы по теме «Познавательный-творческий проект «Люби и знай свой город родной»

Сертификат ГУО администрации Красноярска за участие в фестивале для педагогов и наставников «Перемена»

Сертификат за онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»

Краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем» Благотворительная акция "Дари добро детям", спортивное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста "Мы разные", акция "Вместе мы можем" с детским центром социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Эдельвейс»

Сертификат участника окружного совещания «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности» (Региональный центр финансовой грамотности)

Сертификат за участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по речевому развитию» Советского района г. Красноярска для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Диплом администрации Советского района в городе Красноярске за активное участие в голосовании за общественные территории г.Красноярска в рамках федеральной программы "Формирование комфортной городской среды", входящей в национальный проект «Жилье и городская среда в 2025»

Благодарственное письмо ГУО администрации г.Красноярска за помощь в проведении и подготовку участников фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников МДОУ г.Красноярска по виду программы «ГТО:подтянись к движению!»

Благодарственное письмо МАОУ ДО «Центр творчества №3» за подготовку участников Открытого конкурса детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый»

Благодарственное письмо за подготовку участников городского этапа фестиваля двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных ДОУ г.Красноярска по виду программы «Напольный кёрлинг»

Сертификат МКУ КИМЦ за представление практики в постерной секции на Фестивале дошкольного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 301", Артюшина Тамара Петровна, Заведующий

05.06.24 05:59 (MSK)

Сертификат 3BCCE11606FD811338863E897E626BCE

Сертификат МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр №1» участника конкурса сценариев мероприятий, посвященных декаднику Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Благодарственное письмо ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы» за активное участие в краевом творческом конкурсе «Арт-Ель 2024»

Диплом за II место в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта» (Педагогический клуб «Наука и творчество»)

Сертификат участника городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» (педагогов-психологов)

Благодарственное письмо Департамента образования и науки г.Москвы «Взаимообучение городов. Москва» за представление городского опыта по теме «Эффективное использование метода песочной терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста для гармонизации эмоционально-волевой сферы»

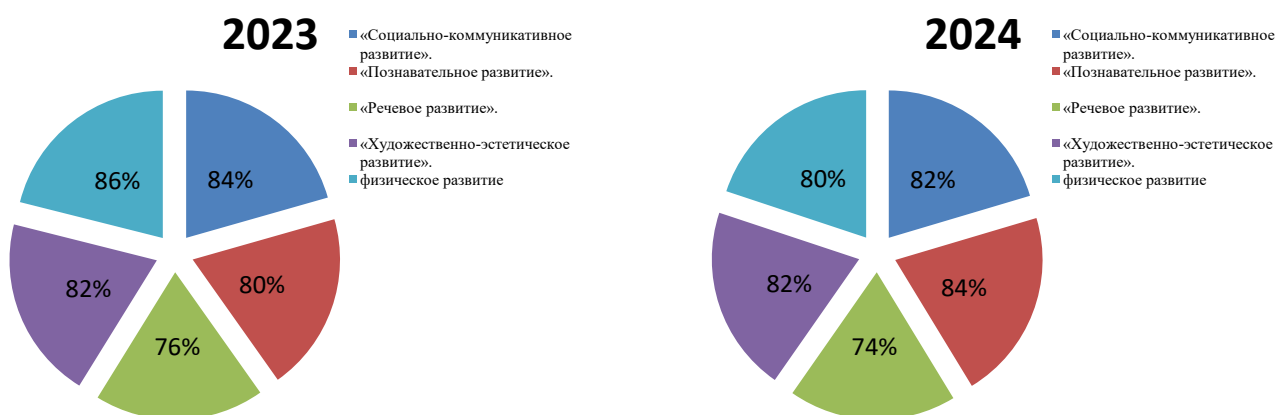
Грамота за высокий уровень профессиональной компетентности и мастерство представления материалов из опыта работы в рамках деятельности РМО педагогов-психологов в 2023-2024 году (Рыбакова И.И.).

Грамота за III место в конкурсе инфраструктурных решений «Вместо открываем мир детства» Советского района г. Красноярска в номинации «Центр сюжетно-ролевой игры групп старшего дошкольного возраста округа Солнечный.

Грамота за II место в конкурсе инфраструктурных решений «Вместо открываем мир детства» Советского района г. Красноярска в номинации «Центр сюжетно-ролевой игры групп старшего дошкольного возраста округа Солнечный.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

Оценка индивидуального развития детей в МАДОУ.



Был проведен мониторинг среди воспитанников всех возрастных групп. Основная задача – обеспечить развитие МАДОУ в соответствии с принципами и требованиями ФОП ДО и ПрофСтандарта.

В МАДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Вывод: из проведенного мониторинга было выявлено, что в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Наблюдается положительная атмосфера во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс, в группах организована развивающая предметно-пространственная среда, она насыщена для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает

потребностям детского возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301", Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

05.06.24 05:59 (MSK)

Сертификат 3BC EE11606FD811338863E897E626BCE

В течении учебного года проводилась работа по речевому направлению: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

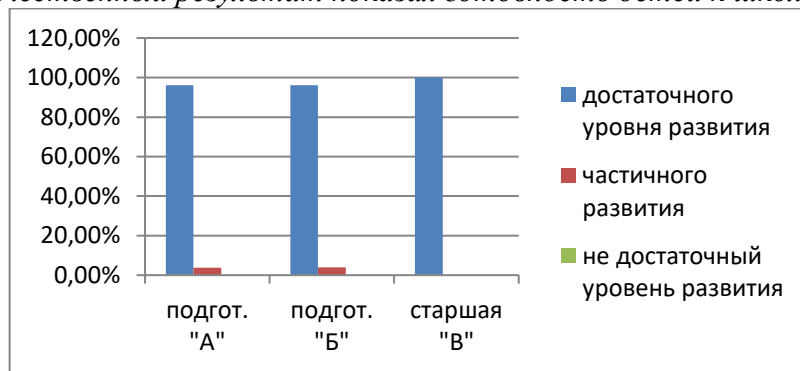
Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Готовность к школе.

Дети подготовительных групп были обследованы на «Готовность к школьному обучению» обследование проходило в 2 этапа, в сентябре-октябре I тур диагностики, в апреле II тур диагностики.

По результатам диагностики были сформированы коррекционные группы детей, нуждающихся в индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятиях. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: активизация познавательной сферы; развитие связной речи; развитие графических навыков; развитие эмоционально-волевой сферы.

Итоговый и количественный результат показал готовность детей к школе:



По результатам диагностики в подготовительной группе «А» 96,2%, в подготовительной группе «Б» 96,1%, в старшей группе «В» трое воспитанников идущих с первого сентября в школу, готовы к школьному обучению, это говорит, что в сравнении с данными на начало учебного года детский сад выполняет задачу всесторонней подготовки детей к школе в процессе систематического, целенаправленного психолого-педагогического воздействия.

Необходимо отметить, наличие положительной динамики у детей недостаточно готовых к школьному обучению и улучшения показателей в рамках зоны ближайшего развития, по сравнению с началом года и итоговым туром диагностики, что предположительно может свидетельствовать о благоприятном прогнозе.

По завершению диагностики были заполнены личные карты детей, оформлены заключения на каждого ребенка. Также проводились индивидуальные консультации родителей по готовности детей к школе.

Целью занятий педагогов с воспитанниками по готовности к школе, является повышение уровня познавательного развития, уверенности дошкольников в себе, снижение уровня тревожности, застенчивости, улучшение коммуникативных навыков, развитие произвольности и мотивации к учению.

Успешность освоения содержания программы.

Анализ реализации планов индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в освоении программы, позволяет сделать вывод, что проводимая работа по преодолению трудностей эффективна, ведется систематично согласно составленному плану.

Освоение содержания программ (по данным педагогической диагностики) на данном периоде не оценивается, а учитывается для проведения индивидуальной и плановой образовательной работы с воспитанниками.

Анализ образовательной деятельности

Педагоги на 2023-2024 учебный год выстраивали свою деятельность в соответствии с задачами ФОП ДО.

Для качественной реализации годовых задач по физическому развитию, реализуется индивидуальный дифференцированный подход к детям на подгруппы мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. 03.06.24 10:59 (МСК) Сертификат 3BC5E1A006D81F538863E974E0268CE
Документ подписан электронной подписью
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 301", Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

дошкольного возраста, а также дифференцируется объем физической нагрузки по медицинским показателям, особенностям уровня двигательной активности отдельных детей. В МАДОУ регулярно проводится утренняя гимнастика в групповых комнатах (первые младшие) и спортивном зале. При проведении организованной образовательной деятельности по физическому развитию используются различные формы: традиционные, сюжетно-игровые, упражнения для развития физических качеств дошкольников. Во время ООД проводится коррекционная и профилактическая работа с детьми с целью предупреждения нарушений осанки, плоскостопия. Планируется самостоятельная двигательная деятельность детей, регулярно проводятся спортивные развлечения на спортивной площадке у старших и подготовительных групп.

Регулярное закаливание в группах проводится с соблюдением принципов последовательности, постепенности, увеличения силы раздражителя. Активно применяются дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна. В группах систематизирован материал по закаливающим процедурам и комплексы гимнастики после сна и дыхательных упражнений. Для снятия утомления при статической деятельности в группах проводятся динамические паузы, пальчиковая гимнастика. Планируется прогулка, в соответствии с санитарными нормами. На прогулочных участках имеется разнообразное мобильное, трансформируемое игровое оборудование, позволяющее организовать подвижную оздоровляющую деятельность воспитанников. Таким образом, можно отметить, что организация физкультурно-оздоровительной работы по формам и содержанию соответствует принципам построения системы, программным требованиям и санитарно-эпидемическим нормам и правилам.

Воспитанники подготовительных групп участвовали в открытом фестивале двигательнo-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярска по виду программы «Русские шашки», «Керлинг», «Беговелия».

Планирование образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с темой месяца. Календарные планы отвечают предъявляемым требованиям, содержание соответствует годовому плану и Образовательной программе Дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Планы педагогов проверяются и корректируются, дополняются и реализовываются в образовательном процессе.

Мероприятия с детьми выполняются своевременно в соответствии с годовым планом.

Были проведены следующие мероприятия: «День знаний», осеннее развлечение «Осень, чудная пора», выставка рисунков «Моя любимая мама», выставка работ из природного материала «Природа осени», развлечение «Путешествие в мир Спорта», акция «Синичкина кормушка», зимнее оформление новогодней композиции на территории «Новогодняя сказка», творческая выставка «Новогодние чудеса», развлечение «Зимние олимпийские игры», соревнования «Вот такие наши папы...», развлечение «Проводы зимы», весенний праздник «Весну красную в гости позовем», выставка детских плакатов «Космос глазами детей».

В рамках контроля проведены проверки: «Готовность МАДОУ к новому учебному году», «Охрана жизни и здоровья», «Готовность МАДОУ к проведению новогодних праздников», «Организация питания».

В зимнее время постройки на участках соответствовали обеспечению двигательной активности и организации игр с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Были представлены на участках снежные малые формы для ползания, подлезания, метания, ходьбы, развития равновесия, подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагогами и родителями детского сада были созданы оптимальные условия для организации жизнедеятельности детей на прогулочных площадках.

Для решения годовой задачи по совершенствованию компетенции педагогов, необходимые для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность во всех группах детского сада созданы необходимые условия для экологического развития детей, в оформлении развивающей среды есть разнообразные игры и пособия экологического содержания, Центры природы наполнены комнатными растениями согласно возрасту детей, содержательным дидактическим материалом, календарями погоды и природы, в достаточном количестве имеются поделки из природного материала, материал для труда, оборудование для экспериментов. Для изготовления поделок имеется природный и бросовый материал. Для детей подготовительной группы в наличии лупа, микроскоп, весы.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ решалась задача: преобразовать работу педагогов по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности на основе социокультурных традиций.

Педагогами были проведены консультации «Учим пересказывать восемь простых шагов», «Особенности организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Расширение словарного запаса дошкольников через игровую деятельность. Лексика».

Деятельность в этом направлении ведется планомерно, целенаправленно и систематически; учебно-воспитательный процесс в группах строится на основе ФОП ДО.

Учителя-логопеды для педагогов предоставили консультации: «Учим пересказывать восемь простых шагов», «Расширение словарного запаса дошкольников через игровую деятельность. Лексика», «Составляем связный рассказ со зрительной опорой. Мнемосхемы».

Педагог-психолог для педагогов представила консультации «Эффективность применения нейротренажеров в коррекционно-развивающих занятиях с детьми для развития мышления дошкольников», «Эмоциональное выгорание педагогов: причины и профилактика».

В ноябре прошла Неделя театра, воспитанники всех возрастных групп представляли постановки сказок («Под грибом», «Теремок», «Колобок» и др.).

В рамках задачи по применению в образовательной деятельности педагогических практик по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями педагогами были представлены семинар-практикум «Здоровое питание в рамках здоровьесбережения», консультация «Рациональное питание, как основа здорового образа жизни» у дошкольников».

В ходе анализа качества питания дошкольников проводился тематический контроль «Организация питания» в детском саду». В результате контроля отмечено, что педагоги организуют рациональное питание детей в детском саду, все выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Педагоги понимают, что работа по организации питания детей осуществляется под руководством воспитателя и заключается: в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

Педагоги МАДОУ вели активную методическую работу, входили в состав районного методического объединения РМО воспитателей речевых групп по теме «Осуществление коррекционной работы в образовательных областях через режимные моменты в коррекционной группе». РМО воспитателей групп раннего возраста проводились семинары по теме «Взаимодействие с родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию», «Условия воспитывающей среды в группах раннего возраста».

Сформированы творческие группы по экологическому и речевому развитию, здоровьесбережению.

Воспитанники и их родители активные участники различных творческих конкурсов и спортивных мероприятий:

Воспитанники подготовительных групп участвовали в открытом фестивале двигательнo-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярскa по виду программы «Русские шашки»;

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята – молодые защитники природы»-2023г.;

Участие в Районном фестивале двигательной активности «Сундучок здоровья» среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярскa в этапе «На зарядку, становись!»;

Сертификат ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы» за участие в Краевом экологическом конкурсе «Солнечный зайчик»;

Диплом 2 степени МАОУ ДО «Центр творчества №3» Открытого конкурса детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый»;

Диплом 3 степени МБУК ЦБС им Н. Островского Открытого городского инклюзивного конкурса «Моя библиотечная история» в возрастной категории: Дошкольники номинация «История в стихах»;

Диплом 2 степени МБУК ЦБС им Н. Островского Открытого городского инклюзивного конкурса «Моя библиотечная история» в возрастной категории: Дошкольники номинация «История в стихах»;

Диплом за 3 место ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы» в номинации «Ёлочка триколорочка» краевого творческого конкурса «Арт-Ель 2024»;

Дипломы - КГАУ «Дом офицеров» за участие в конкурсе детского рисунка для детей Красноярского края «Герой моего времени»;

Таким образом, организация педагогического процесса в дошкольном учреждении соответствует требованиям Федеральной Образовательной программы Дошкольного образования.

Для эффективной работы были использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников, включая онлайн-трансляции. В целом, запланированные мероприятия годового плана на 2023-2024 учебного года выполнены.

Вывод: Приоритетными направлениями работы в 2023-2024 учебном году были: внедрение ФОП ДО, совершенствование компетенции педагогов, необходимых для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность; преобразование работы педагогов по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности на основе социокультурных традиций; применение в образовательной деятельности педагогических практик по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями.

В учреждении ведется целенаправленная, планомерная работа коллектива, направленная на решение годовых задач и повышение квалификации педагогических кадров.

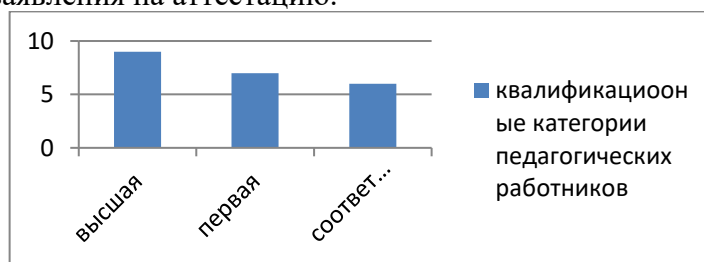
Использование новых инновационных форм работы с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

III. Анализ методической работы с кадрами.

Методическая работа в учреждении представлена разнообразными формами: семинары-практикумы, деловые игры, круглый стол, консультации, работа в творческих группах, РМО. Все эти формы помогают педагогам повысить квалификацию.

В дошкольном учреждении работает 22 педагога:

Квалификационная категория: высшая – 9 человек, первая – 7 человек, на соответствие – 6 человек. Было подано три заявления на аттестацию.



На высшую категорию аттестован воспитатель Шустерова Ю.В. (приказ № 844-11-05 от 19.12.2023г.)

На первую категорию два педагога: учитель-логопед Шохина А.Д. (приказ № 228-11-05 от 18.02.2024г.); Осипова А.Н. (приказ № 311-11-05 от 15.04.2024г.).

Повысили свою квалификацию 8 человек, пройдя следующие курсы повышения: Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (очно); Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Воспитатель дошкольного образования» квалификация «воспитатель (включая старшего)», в объеме 254ч; КГАУ ДПО «ККИПКПП РО» по программе «управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», в объеме 72ч; Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО (очно-дистанционно); Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста (дистанционно); Развитие

средств (очно-дистанционно); Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно); "Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения", 72 часа; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» по программе «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства» (в объеме 144ч).

Методическая работа с педагогами организовывалась согласно годовым задачам:

-совершенствовать компетенции педагогов, необходимые для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность

Педагогами были проведены: семинар-практикум «Современные формы и дифференцированный подход в организации работы педагогов с детьми для реализации экологического воспитания дошкольников через трудовую деятельность, семинар-практикум «Моделирование в экологическом воспитании дошкольников», деловая игра для педагогов по повышению педагогического мастерства в области экологического воспитания детей «Экологическое ассорти».

-преобразовать работу педагогов по развитию речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности на основе социокультурных традиций

Проведен круглый стол «Интеллект-карта как средство развития связной речи у старших дошкольников»; семинар – практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»; подведены итоги на Совете педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

-продолжать применять в образовательной деятельности педагогические практики по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями

Проведен Совет педагогов по теме «Обобщение опыта работы воспитателей в вопросах здорового питания в дошкольном возрасте», «Итоги работы детского сада за учебный год»; семинар-практикум «Здоровое питание в рамках здоровьесбережения».

В детском саду, согласно приказу заведующего и календарю государственным праздникам, проходит церемония поднятия флага РФ.

Педагоги МАДОУ№ 301 активно принимали участие в методических объединениях городского, районного, окружного уровнях.

РМО воспитателей речевых групп (Петряник М.В.) приняли участие в смотре-конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по речевому развитию» Советского района г. Красноярска для воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; участие в семинаре «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов как условие и средство обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса».

РМО педагогов-психологов (Рыбакова И.И.) презентация опыта «Давай дружить» открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста.

РМО учителей-логопедов (Коршикова Е.В.) выступление по теме «Развитие тактильно-двигательного восприятия»; (Шохина А.Д.) «Работа над слоговой структурой слова у детей с ТНР.» представление пособия «Кулачки-ладошки» и «Визуально-ритмические ряды».

РМО воспитателей групп раннего возраста (4 педагога) «Воспитание патриотизма через семью», открытое занятие «Маленькие помощники»

Заместитель заведующего по УВР Сипкина О.А. и педагог-психолог Рыбакова И.И. приняли участие в проекте «Взаимообучение городов» с темой выступления «Эффективное использование метода песочной терапии с детьми старшего дошкольного возраста для гармонизации эмоционально-волевой сферы» для воспитателей, педагогов-психологов ДОУ; представив упражнения для знакомства с песком (для снятия психофизического напряжения), игры «Мой детский сад», «Моя семья»; медитация на песке. Получили Благодарственное письмо Департамента образования и науки г.Москвы «Взаимообучение городов. Москва» за представление городского опыта по теме «Эффективное использование метода песочной терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста для гармонизации эмоционально-волевой сферы»

В рамках реализации дорожной карты по реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ№ 301 на период 2022-2024г.г., велась работа педагогов, документ подписан электронной подписью
согласно приказу по оо утверждения системы наставничества в МАДОУ№ 301 на 2024 год и о
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 301", Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

05.06.24 05:59 (MSK)

Сертификат 3BCCE11606FD811338863E897E626BCE

формировании наставнических пар (групп); была написана персонализированная программа наставничества Педагог-педагог. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Сипкина О.А. представила материал (публикация на сайте для воспитателей детских садов Дошколенок.ru) «Наставничество. Методическое сопровождение молодых специалистов в детском саду» <https://clck.ru/37LSHB>.

В учреждении организована работа с педагогами по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), которые размещаются в личных кабинетах на платформе ЭРА-СКОП.

Вывод: для успешного решения годовых задач в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства в соответствии с ФОП ДО. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовали использование и сочетание инновационных методов и форм методической работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, анкетирование педагогов, а также консультации, конкурсы, открытые занятия и т.д. Проведение данных мероприятий помогло педагогам систематизировать и обобщить свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Хочется отметить, что большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовым показом, методическая работа организовывалась в офлайн и онлайн форматах.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный период можно обозначить следующие показатели: активное участие в жизни детского сада родителей, совершенствование предметно-развивающей среды в группах, стабильно-положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования, творческая активность педагогов МАДОУ.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ

Предметом оценки качества образования в МАДОУ являются: качество образовательных программ, качество документации по образовательной деятельности в ДОУ, качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО, качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия), условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ показал, что среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, пространство безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности; пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности; игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям. Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы МАДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель). Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Кадровая политика МАДОУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников в форме анкетирования. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

IV. Система взаимодействия с семьей, школой и другими организациями.

В рамках решения годовой задачи по применению в образовательной деятельности педагогических практик по вопросам здорового питания, путем образовательно-разъяснительной работы с родителями на основе использования современных технологий и форм работы были организованы

семинары, круглые столы, информационные слайды. С родителями воспитанников как с полноправными участниками были проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах согласно годовому плану в очной и заочной форме на платформе Сферум. Оформлены стенды наглядной информации, проведено анкетирование родителей.

Родители (законные представители) на основании приказа об организации питания и «Порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания воспитанников в МАДОУ» в учреждении, созданным общественным советом по осуществлению наблюдения и контроля организации питания, ежемесячно (общественный контроль) осуществляют наблюдение и контроль за организацией питания в детском саду; составляются акты проверки и чек-листы контроля.

Родители активно участвовали в течении всего года в различных конкурсах городского, районного уровня и МАДОУ.

В течении года велась планомерная работа с Экскурсионным центром «Калинка24», организация экскурсии в музей им И. Сурикова, в Театр кукол.

В рамках преемственности со школой были проведены тренировочные эвакуационные учения.

Все родители, принимавшие участие в конкурсах МАДОУ, были отмечены грамотами и благодарственными письмами. Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей, замечают позитивные изменения в развитии детей. Ежегодно принимают участие в анкетировании по оценке качества образовательной деятельности.

Вывод: использование новых инновационных форм работы с семьями воспитанников дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. В соответствии с ФГОС в учреждении созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагогами обеспечена открытость дошкольного образования.

Преемственность в образовании.

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС. Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой на основе договора между МАДОУ № 301 и МАОУ СШ № 134, 115.

Ведется планомерная и организованная работа с филиалом ЦБС им. Р. Солнцева (МБУК ЦБС для детей им. Н. Островского), дети участвуют в мероприятиях библиотеки согласно тематическому плану.

Вывод: взаимодействие с социумом в дошкольном учреждении осуществляется по разным направлениям деятельности. ФГОС ДО направлен на обеспечение преемственности Образовательной программ Дошкольного и Начального общего образования. Требования стандарта к результатам освоения Программы дошкольного образования представлены в учреждении в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

V. Система материально-технического и финансового обеспечения.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с федеральными государственными требованиями функциональные помещения учреждения: групповые комнаты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, театральная студия, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, пищеблок, игровые прогулочные участки и спортивная площадка. Дошкольное учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МАДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование МАДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Основными задачами систематического обеспечения материально-технической и финансовой деятельности учреждения является: охрана жизни и здоровья детей и сотрудников; создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всего детского учреждения; улучшение условий работы труда сотрудников.

В дошкольном учреждении на начало учебного года были созданы комиссии по технике без-

опасности и охране труда, инвентаризации, осмотра здания и сооружения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301", Артюшина Тамара Петровна,
Заведующий

05.06.24 05:59 (MSK)

Сертификат 3BCCE11606FD811338863E897E626BCE

На территории детского сада расположены одиннадцать игровых площадок с верандами, с малыми формами; оборудована спортивная площадка, огород для овощных культур, цветники и газоны. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Территория детского сада ограждена забором, на центральном входе имеется замок с контролем доступа; при входе в учреждение на двери видеодомофон, посетителей встречает охранник ООО «Тамерлан» с предъявлением документа, удостоверяющего личность для регистрации в журнал посетителей. В учреждении установлен в доступном месте для родителей (законных представителей) почтовый ящик для обращений граждан по вопросам обеспечения безопасности, а также, на стенде для родителей размещена информация о работе телефона «горячей линии» по вопросам безопасности. Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и системой экстренного оповещения о чрезвычайной ситуации или угрозе ее совершения и охранной сигнализацией, имеется три наружные камеры видеонаблюдения. Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой с доступом к сети Internet. Администрация МАДОУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, анкетирование, работа с интернет-сайтом).

У учреждения имеется свой интернет-сайт <https://dou301.gosuslugi.ru>, где систематически размещается вся информация в соответствии со ст.29 и положение об официальном сайте МАДОУ № 301, приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на интернет-сайте.

Вся работа в МАДОУ строится на открытости и доступности.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В каждой группе, музыкальном и физкультурном залах имеется здоровьесберегающее оборудование (зрительные тренажеры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении).

Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В сентябре прошли практические отработки планов эвакуации обслуживающего персонала и детей дошкольного возраста, время эвакуации составило 2,45 минуты, что соответствует расчетному времени эвакуации. Также в сентябре прошли практические отработки действий по тревожному сигналу об опасности, время составило 1,55 минуты.

За отчетный период значительно обновлена материально-техническая база учреждения: в октябре прошла плановая инвентаризация материальных ценностей, излишек или недостачи не выявлено; ежемесячно составляется акт о списании моющих и чистящих средств.

Оснащение в дошкольном учреждении предметами бытовой химии и дезинфицирующими средствами происходит периодически и в достаточном количестве.

В декабре 2023 года были перезаключены контракты с обслуживающими организациями на 2024 год:

- ООО «Меридиан» - по обслуживанию сайта на три месяца,
- ООО «Иней» - техническое обслуживание прачечного, вентиляционного и технологического оборудования,
- ФГКУ «УВОВНГ России по Красноярскому краю» - реагирование на тревожные сообщения по поступившему сигналу «тревога»,
- ООО «СК-Сибирь» - текущее и аварийное обслуживание внутренних санитарно-технических систем,
- ООО «ЭлСиБ» - техническое обслуживание автоматической охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре,
- ООО «Аваллон» - техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии и индивидуального теплового пункта,

- ООО «Электросвет» - обслуживание электротехнических систем освещения, силовых линий и аппаратуры внутри здания и систем наружного освещения,
- ООО «Красноярская Рециклинговая Компания» - обслуживание по вывозу с последующим захоронением твердых бытовых отходов,
- ООО «Данделион» - профилактика и борьба с грызунами и бытовыми насекомыми,
- ООО «Краском» - подача тепловой энергии; по отпуску питьевой воды из системы коммунального водопровода и приему сточных вод в коммунальную канализацию,
- ОАО «Ростелеком» - оказание услуг электросвязи и интернета,
- ПАО «Красноярскэнергосбыт» - продажа электрической энергии.

В марте прошли практические отработки планов эвакуации обслуживающего персонала и детей дошкольного возраста, время эвакуации составило 2,47 минуты, что соответствует расчетному времени эвакуации. Также в марте прошли практические отработки действий по тревожному сигналу об опасности, время составило 2,31 минуты.

В кабинете секретаря заменили трюмо, для проведения детских мероприятий приобрели портативную аудиосистему. Заменены шкафы в группе «Колокольчики» и на кухне. По программе уплотнения групп приобретены 168 стульчиков, семь кроватей, 97 подушек, 4 матраса, 113 чехлов на матрасы. Были приобретены 4 костюма для поваров и 14 фартуков-сарафанов для младшего обслуживающего персонала. Группы «Дюймовочка» и «Незабудка» установили шкафы Стэнли, группа «Светлячки» приобрели МФУ. В физкультурный зал установили потолочный экран и проектор.

В ИТП заменили блок терморегулирования, и пять датчиков температуры.

На новогодних каникулах была отремонтирована лестница, ведущая в музыкальный зал, заменен проем двери, а на майских праздниках была отремонтирована еще одна лестница. Группа «Улыбка» провели косметический ремонт в спальном комнате и группе, «Светлячки» провели косметический ремонт в групповой комнате, а группа «Колокольчики» косметический ремонт в приемной. Группа «Звездочки» провели косметический ремонт спальной комнаты.

На территории группа «Семицветики» заменили машину, «Почемучки» заменили две лавки. На территории проходит покраска оборудования и МАФов, краска закуплена в полном объеме. 18 мая прошла акарицидная обработка территории.

Регулярно проводятся проверки санитарного состояния всех групп, столовой, кухни и других помещений МАДОУ. Все замечания фиксируются в специальном журнале.

Режим проветривания, влажная и генеральная уборка в группах проводятся в полном объеме и согласно требованиям. Все дез. средства подписаны правильно, их замена производится вовремя.

По вопросам обеспечения условий пожарной безопасности МАДОУ осуществляет сотрудничество с пожарной частью № 17 МЧС России. В декабре был проведен целевой инструктаж по пожарной безопасности.

Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса, осуществляемое в МАДОУ, является одним из уровней управления и реализуется комиссией по охране труда и заведующим. В МАДОУ осуществляется оперативный и тематический контроль санитарного состояния учреждения, охраны жизни и здоровья детей, состояния физического воспитания, организации питания, режима дня и непосредственно-образовательной деятельности, состояния здоровья детей.

Текущая хозяйственная работа организуется по графику. Мероприятия, запланированные на год, выполняются.

Вывод: В учреждении создана материально-техническая база, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, построена с учетом следующих принципов: доступность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, соответствует возрасту, созвучна тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с ФОП ДО и основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исходя из данных результатов деятельности, можно сделать вывод о своевременном и плановом характере проводимых мероприятий.