

Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи.

Консультация для родителей.

Подготовила: учитель-логопед МАДОУ № 301

Е.В. Коршикова

Развитие речи ребенка тесным образом связано с развитием мелкой моторики рук и пальцевого праксиса. У детей с нарушениями речи, как правило, страдает и состояние моторики.

Упражнения на развитие моторики нужно включать в ежедневные занятия с детьми, их должно быть много и они должны быть разнообразными, чтобы дети выполняли их с интересом. Для этого можно использовать различные предметы небольшого размера: камешки, бусинки, пуговицы и многое другое.

Хорошо сочетать в одном упражнении развитие мелкой моторики и чувства ритма, например, в задании на выкладывание ритмических рядов из мелких предметов



Живой интерес у детей вызывают задания, где нужно использовать знакомый предмет в непривычных условиях, например, резиночки для волос нужно надеть на пальцы рук, а из



прищепок сделать необычную ромашку – весело и с пользой для детских пальчиков!



Привычные игры также можно использовать по новому назначению. Если дети еще не доросли до сложной игры, ее всегда можно упростить или использовать с иной целью – яркие стаканчики отлично подойдут для тренировки умения высыпать в них из щепоти бусинки: в каждый стаканчик

только одну бусинку, тренируем еще и самоконтроль. Сначала выполняем левой рукой, затем правой.



Наша копилка игр для развития моторики постоянно растет, ведь учиться нужно не только с пользой, но и с интересом!