

Конспект открытого занятия по теме: «Хлеб»

Разработала и реализовала: учитель-логопед МАДОУ № 301
Коршикова Е.В.

Цель: развитие лексико-грамматической стороны речи в рамках лексической темы «Хлеб»

Задачи:

- Развивать слуховое внимание и восприятие
- развивать кинестетические ощущения
- развивать лексический запас по теме «Хлеб»
- развивать навыка словообразования
- развивать мелкую моторику
- развивать умение образовывать относительные прилагательные
- развивать умение образовывать множественное число существительных
- развивать внимание и мышление

Оборудование: игрушка домовенок Кузя, мешочек с разными хлебобулочными изделиями, картинки с изображением хлебобулочных изделий, пособие (авторское) с липучками «Из чего хлеб», разноцветные полочки, авторское пособие «Начинка для пирожка», письмо от Бабы Яги, сундучок в угощении для детей.

Предварительная работа: Просмотр мультфильмов «Дом для Кузьки» и «Сказка для Наташи»

Ход занятия

Организационный момент Дети входят в группу под музыку из мультфильма «Дом для Кузьки»

Логопед:

- Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (дети здороваются). А еще к нам в гости обещал прийти домовенок Кузя. Ой, смотрите, Кузя почему-то превратился в игрушку. Как вы думаете, почему?
(На стуле дети видят игрушечного Кузю)

Ответы детей.

Логопед:

- Правильно, потому что домовым нельзя показываться людям. В мультфильме про Кузю он превратился в игрушку, когда пришли взрослые, а у нас сегодня тоже много взрослых гостей.

Логопед:

- Ребята, посмотрите, здесь письмо для Кузи. (читает письмо) –

Дорогой Кузенька!

*Ты не захотел кушать мои сахарные крендельки, да еще и сам хвастался, что умеешь хлеб печь. За это я на тебя рассердилась и спрятала твой волшебный сундучок. Если хочешь его назад получить, выполни мои задания, может сундучок и найдется.
P.S. Ищи по следам.*

Баба Яга

- Как же Кузя выполнит задания Бабы Яги и вернет свой сундучок, если он превратился в игрушку? Давайте ему поможем! Готовы?

Ответы детей

Логопед:

- Давайте пойдём по следам, но сначала, как всегда сделаем артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика «Хомячок-толстячок».

Показать, какие толстые щёчки у хомячка, который несёт в норку запасы зерна. (*Надуть обе щеки*).

Хомячок высыпал зерно в норке. (*Втянуть обе щеки*.)

Спрятать зёрнышки попеременно то за левую, то за правую щеки.

(*Надувать попеременно то левую, то правую щеки*.)

Упражнения для языка: «Варенье», «Чашечка», «Блинчик»

Логопед:

- Ребята, смотрите, вон там следы, они ведут к следующему заданию Бабы Яги. Далее дети идут по следам, находят и выполняют задания.

Логопед:

- А сейчас вам нужно внимательно послушать и назвать, какое слово лишнее: Хлеб, лев, хлеб, хлеб.

Ватрушка, ватрушка, ватрушка, петрушка

Блин, блин, клин, блин

Крошка, крошка, крошка, кошка.

Молодцы, все правильно назвали.

Логопед:

- А теперь внимательно смотрим по сторонам. Посмотрите, что это?

Логопед берет Волшебный мешочек.

Ответы детей.

Логопед:

- Ребята, в этом мешочке что-то спрятано. А что там, нужно определить наощупь.

Дети по очереди достают предметы из мешочка.

Логопед:

- Молодцы, ребята, справились и с этой задачей.

А следующим заданием будут загадки:

Загадки

Из меня пекут ватрушки.

И оладьи и блины.

Если делаете тесто,

Положить меня должны. (мука)

Тарелка супа меж локтями,

А он в руках у всех ломтями .

Без него , как видно ,

Не вкусно и не сытно ! (Хлеб)

В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто –
Есть мясо или капуста. (Пирожок)

Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда... (Сухари.)

Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется... (Булочка.)

Логопед:

-Молодцы, ребята, всё вы отгадали. А теперь проверим, умеете ли вы называть предметы ласково:

Дети отвечают по очереди.

Назови ласково

Булка- булочка

Колос – колосок

Зерно – зёрнышко

Хлеб- хлебушек

Сухарь – сухарик

Пряник – пряничек

Пирог-пирожок

Ватрушка-ватрушечка

Батон-батончик

Торт-тортик

Логопед:

- А теперь мы проверим, знаете ли вы, из чего готовят хлеб?

«Из чего хлеб готовят». Игра с липучками. Из предложенных предметов выбрать только те, которые используются для приготовления хлеба.



Логопед:

- А теперь давайте скажем, что нужно сделать чтобы из этих продуктов получился ХЛЕБ?

Ответы детей.

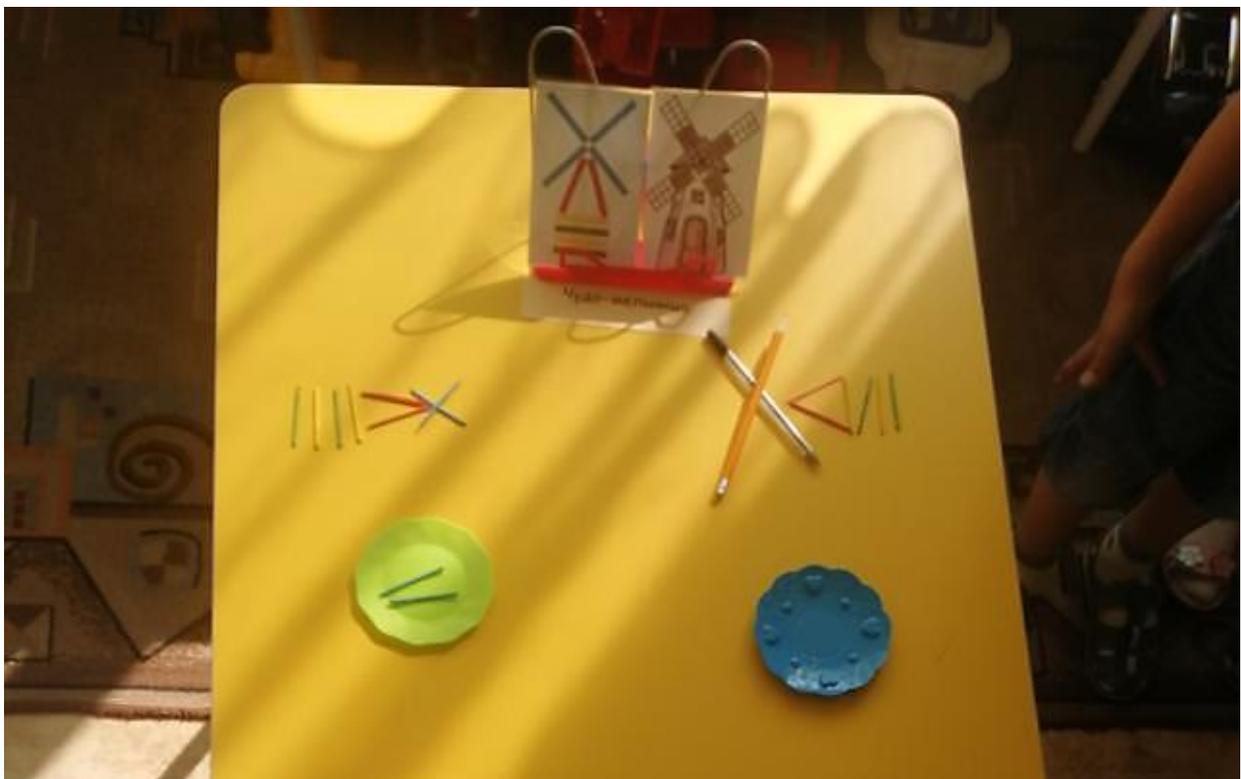
Логопед:

-Молодцы, ребята, справились и с этой задачей.

Логопед:

-Ребята, вы знаете, что чтобы получилась мука для хлеба, зерно нужно смолоть на мельнице. Сейчас мы с вами сделаем мельницы из счетных палочек.

Мельница из палочек



Логопед:

- Ребята посмотрите, вот разные начинки для пирогов. А вы знаете, как будут называться пироги с такими начинками:

Задание «Из чего начинка для пирожка»

Логопед:

- Ребята, если мы с вами вместе дружно начнем печь хлеб, то у сможем испечь много разных хлебных изделий, не батон, а батоны, не булочку, а булочки. Проводится упражнение «Один – много» (батон, лепешка, плюшка, Булочка, пирожок, сушка, крендель, сухарь, лаваш)

Логопед:

- А сейчас вас ждет последнее задание – вам предстоит отличить вправду от вымысла. Отвечайте – да или нет!

Задание «Правда или ложь»:

Хлеб растет на грядке.

Хлеб дает силу.

Хлеб невозможно приготовить дома.

Хлеб делают из картошки

Чтобы хлеб появился на столе, нужен труд многих людей.

Без хлеба обед не сытный.

Ответы детей.

Логопед: Смотрите, куда дальше ведут следы. А вот и сундучок Кузи. Давайте посмотрим, что там внутри. Это угощение для вас. А сундучок мы поставим рядом с Кузей, когда все уйдут, он снова станет домовенком и его заберет. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.



Литература:

1. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6-7 лет : 33 лексические темы: система коррекционно-развивающих упражнений. - СПб : Речь, 2007.
2. Мазнин И. А. 500 загадок для детей. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2013.