



**Тема: «Расширение словарного запаса дошкольников в дидактических играх и упражнениях»**

Подготовил: учитель-логопед  
Коршикова Е.В.



## **Задачи дошкольного образовательного учреждения по формированию словаря детей:**

- обогащение словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов, а также новых значений ряда слов, уже имеющихся в их лексиконе
- закрепление и уточнение словаря.
- активизация словаря
- устранение из речи детей нелитературных слов (диалектные, просторечные, жаргонные).



## **Методы и приемы обогащения словаря детей дошкольного возраста:**



методы накопления содержания  
детской речи;

методы, направленные на закрепление  
и активизацию словаря, развитие его  
смысловой стороны.



## *Группа методов накопления содержания детской речи*

### **включает:**

- ✓ непосредственное ознакомление с окружающим и обогащение словаря: рассматривание и обследование предметов, наблюдение, осмотры помещения детского сада, целевые прогулки и экскурсии;
- ✓ опосредованное ознакомление с окружающим и обогащение словаря: рассматривание картин с малознакомым содержанием, чтение художественных произведений, показ кино- и видеофильмов, просмотр телепередач.



**Группа методов закрепления и активизации словаря включает:**  
рассматривание игрушек, рассматривание картин с хорошо знакомым содержанием, дидактические игры и упражнения.

**Дидактические игры – широко распространенный метод словарной работы.** Словарные игры проводятся с игрушками, предметами, картинками и на вербальной основе (словесные).

**Игровые действия в словарных играх дают возможность активизировать имеющийся запас слов.**



## Варианты дидактических игр и упражнений:

- **«Чудесный мешочек»** (может проводиться с использованием игрушек разных категорий, в разных возрастных группах, чаще в младших).
- **«Подбери посуду для куклы»** (мебель для комнаты, инструменты для профессии и т.д.)
- **Игра «Наоборот»** (подбор антонимов - «слов-неприятелей»).
- **Игра «Я начну, а ты закончи».** (Утром ребята пришли в детский сад, а вечером... (ушли).
- **Игровое упражнение «Скажи по-другому»** (подбор синонимов)
- **Игра «Какой предмет?»** (Зеленый – огурец, мяч, стул...)
- **«Угадай профессию»**
- **«Я знаю пять».**
- **«Съедобное-несъедобное».**
- **«Кто где живет?».**



