

Паспорт кабинета учителя- логопеда МАДОУ № 301

Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и основными принципами предметной среды:

1. соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
2. системность;
3. доступность;
4. мобильность;
5. многофункциональность и многообразие материала;
6. инновационная направленность;
7. эстетика оформления.

Общая площадь кабинета 12 м³. В кабинете предусмотрено одно рабочее место для педагога и 8 мест для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет, посещающими МБДОУ №301.

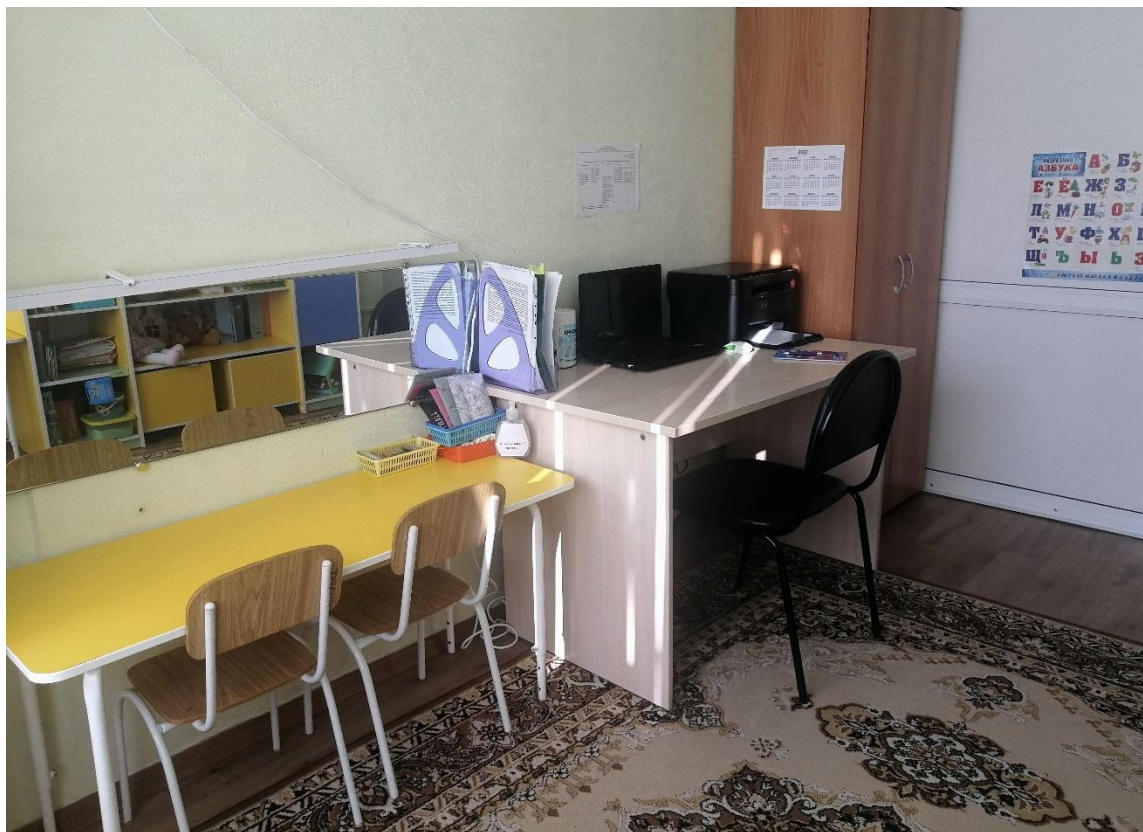
Помещение кабинета поделено на 5 зон:

1. Рабочее место учителя-логопеда;
2. Речевая зона;
3. Образовательная зона;
4. Игровая зона;
5. Наглядно-дидактическое и методическое обеспечение.

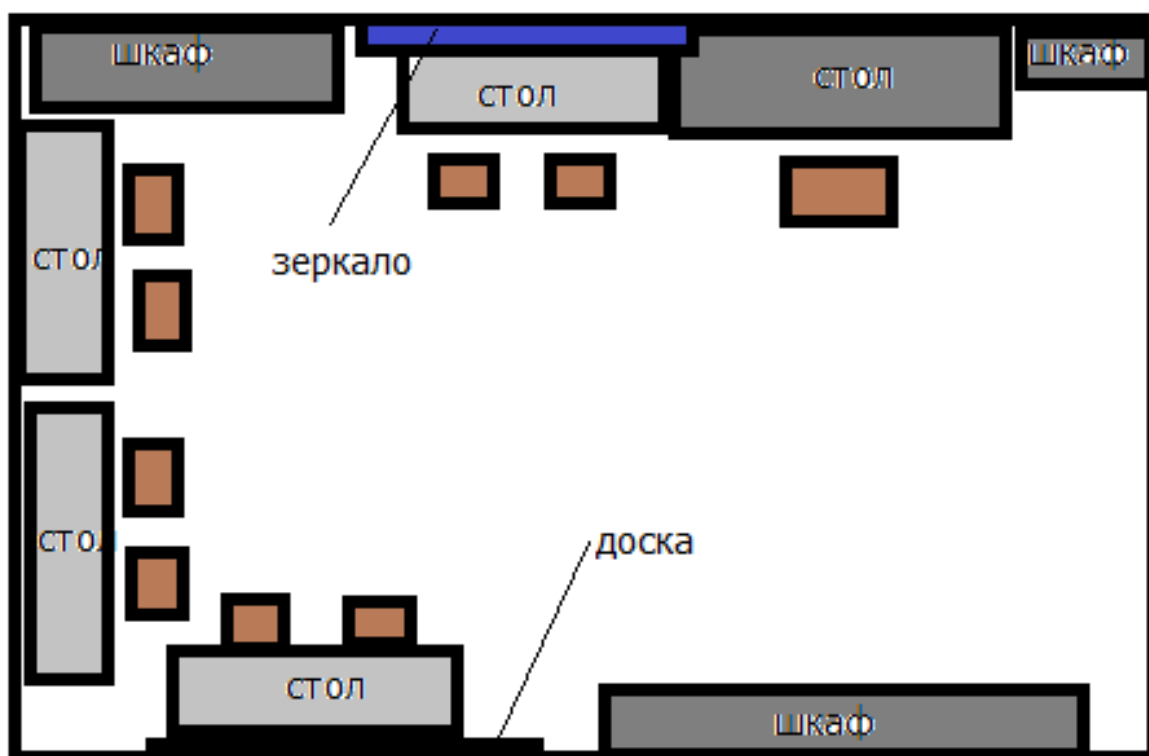


Для успешной работы по преодолению речевого недоразвития кабинет оборудован необходимыми материалами.

Продолжительность занятий регламентирована санитарно-эпидемиологическими нормами.



План логопедического кабинета



I. Материально-техническое обеспечение

1. Настенное зеркало.
2. Столы для детей – 4 штуки
3. Стол для учителя-логопеда
4. Стул для взрослых

5. Стулья для детей.
6. Магнитная доска
7. Дополнительное освещение у доски.
8. Шкаф для дидактических пособий
9. Ноутбук, принтер
10. Полотенце, шпатели, салфетки, антисептик

II. Документы учителя-логопеда

1. Годовой план коррекционно-методической работы
2. Рабочие программы
3. Расписание логопедических занятий на учебный год
4. Планы индивидуальной работы
5. Протоколы логопедического обследования на каждого ребенка
6. Циклограмма учителя-логопеда
7. Журнал учета индивидуальных занятий
8. План подгрупповой работы
9. Лист динамического наблюдения

III. Материалы для обследования

1. Обследование произношения
2. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
3. Обследование слоговой структуры слова
4. Обследование словаря
5. Обследование грамматического строя речи
6. Обследование связной речи

Методические пособия

1. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал.
2. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Методические указания и картинный материал.
3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
4. Мамаева А.В. Протоколы логопедического обследования

IV. Материалы для работы над звукопроизношением

Дидактические игры и материалы для развития артикуляционной моторики:

- Артикуляционная гимнастика. Учебно-игровой комплект.
- Картинки для проведения артикуляционной гимнастики
- Набор картинок «Веселый язычок»
- Сборник «Артикуляционные сказки»
- Комплекс игр для развития артикуляционной моторики
- Профили звуков

Дидактические игры для развития дыхания:

- Дудочки
- Свистки
- Губная гармошка
- Колобок
- Птички
- Пираты
- Пузыри
- Футбол
- Пушинки

- Дыхательная гимнастика. Учебно-игровой комплект.
- Вертушки

Дидактические игры на автоматизацию звуков (фабричные):

- Звукарики Л+Р
- Звукарики С+Ш
- Логодиски
- Теремкова Н.Э. Дружу со звуками, говорю правильно! Ш, Ж, Щ, Ч. Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. Волгоград, 2018. 192 карточки
- Теремкова Н.Э. Дружу со звуками, говорю правильно! Л, ЛЬ, Р, РЬ. Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. Волгоград, 2018. 192 карточки
- Теремкова Н.Э. Дружу со звуками, говорю правильно! С, СЬ, З, ЗЬ, Ц. Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов. Волгоград, 2018. 168 карточек
- Логопедическое домино. Звук Р
- Логопедическое домино. Звук РЬ
- Играем со звуками [с,сь,з, зь, ц]
- Играем со звуками [ш, ж, ч, щ]
- Играем со звуками [л, ль, р, рь]
- Игры в картинках со звуками [р, рь, л, ль]
- Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп (Нищева Н.В)
- Логопедические задания для автоматизации и дифференциации свистящих звуков с, съ, з, зь, ц. (Крупенчук О.И.)
- Логопедические задания для автоматизации и дифференциации сонорных звуков р, рь, л, ль, й. (Крупенчук О.И.)
- Логопедические задания для автоматизации и дифференциации шипящих звуков ш, ж, ч, щ и звука ть. (Крупенчук О.И.)

Авторские пособия по автоматизации звуков

- Игра с окошками «Цветные вкладыши» (автоматизация звука Л)
- Игра с липучками «Постирушка» (автоматизация звука Р)
- Игра с липучками «Маша и шкаф» (автоматизация звука Ш)
- Парные картинки «Одежда» (автоматизация звука Ш)
- Парные картинки «Животные» (автоматизация звука Ш)
- «Морское мемори» (автоматизация звука Р)
- Игра с окошками «Крокодил и пират» (автоматизация звука Р)
- Игра с фонариком «Стиральная машина» (автоматизация звука Ш)
- Игра с фонариком «За облаком» (автоматизация звука Л)
- Игра с липучками «Кто в окошке?» (автоматизация звуков Ш, С)

V. Материалы для формирования слоговой структуры слова

- Альбом для отработки слов 1 типа слоговой структуры
- Формируем слоговую структуру слова. Демонстрационный материал. 224 карточки. (С. Большакова)
- Большакова С.Е. Алалия. Первые слова. Элементарная фраза. Обучающие картинки. М, 2019.
- Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. СПб, 2020.

VI. Картотека картинок по лексическим темам:

- Посуда

- Овощи
- Фрукты
- Обувь
- Одежда
- Головные уборы
- Дикие животные
- Домашние животные
- Детеныши животных
- Перелетные и зимующие птицы
- Дом
- Профессии
- Инструменты
- Транспорт
- Насекомые
- Рыбы
- Хлеб
- Цветы
- Ягоды
- Грибы
- Садовые цветы
- Лето
- Деревья

VII. Материалы для подготовки к обучению грамоте

- Символы звуков
- Картинный материал
- Буквари (Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Букварь. М, 2019; Жукова Н.С. Букварь. М, 2015)
- Азбуки (Е.В. Новикова. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению. В 2-х книгах.)
- Логодиски
- Буквы, слоги и слова. Лото с проверкой.
- Зверобуквы.
- Читаем по слогам. Умное домино.

VIII. Материалы для развития мелкой моторики и графомоторных навыков

- Волчки
- Шнуровка «Бусы»
- Шнуровка «Фигуры»
- Мелкие игрушки
- Мистер-твистер (пальчиковый твистер)
- Пуговицы
- Мячики Су-джок
- Игры-балансиры
- Паззлы (4 штуки)
- Прищепки
- Резиночки
- Крышки
- Кинетический песок
- Мозаика

IX. Материалы для развития лексико-грамматического строя речи

- Большой альбом по развитию речи (Батяева, Савостьянова, Володина)

- Самые нужные игры (предлоги с, из, у, з, над)
- Самые нужные игры (предлоги в, на, под, к, от)
- Самые нужные игры (выбери картинку по последнему слогу – ба, ец, ка, ки, сы)
- Самые нужные игры (сложные слова, часть 1)
- Самые нужные игры (сложные слова, часть 2)
- Самые нужные игры (слова иностранцы, часть 1)
- Самые нужные игры (слова иностранцы, часть 2)
- Самые нужные игры (цвет)
- Самые нужные игры (цвет)
- Самые нужные игры (Дикие животные)
- Самые нужные игры (домашние животные)
- Самые нужные игры (грибы и цветы)
- Самые нужные игры (ягоды)
- Самые нужные игры (деревья)
- Самые нужные игры (фрукты)
- Самые нужные игры (овощи)
- Противоположности
- Авторское пособие «Фруктовое варенье» (образование относительных прилагательных)

Х.Картинный материал для развития связной речи

- Времена года. Демонстрационный материал, методика – М.: Школьная Книга, 2020.
- Времена года в лесу. – Екатеринбург, 2019.
- Запесочная Е.А. Вверх и вниз по этажам. – М, 2018
- Запесочная Е.А. Сказочный лес. - М, 2018.
- Запесочная Е.А. С утра до вечера. – М, 2018
- Как Лунтик знакомился с праздниками. – М, 2017.
- Куцина Е., Сазонова Н. Связная речь и логическое мышление. Для детей 4-7 лет.(методическое пособие с иллюстрациями)
- Сюжетные картинки для составления описательных рассказов: Мир растений и грибов. Мир человека. Времена года. – набор из 22 карточек в картинках. – М.: Школьная Книга, 2021.

ХІ.Игрушки

- Бегемот
- Кукла
- Пирамидки
- Мяч
- Юла
- Незнайка
- Набор «Я играю в зоопарк» (2 шт)
- Набор продуктов (2 шт)

ХII.Методическая литература:

1. Борякова Н.Ю. Изучение и коррекция лексико-грамматического строя речи у детей с недостатками познавательного и речевого развития. М, 2016.
2. Волосовец Т.В. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида. М, 2004.
3. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Основы теории и практики. – Москва: Эксмо, 2016.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М, 2018.
5. Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., - М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. МамаеваА. В., Протоколы логопедического обследования дошкольников: методические рекомендации – Красноярск, 2014.
7. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб, 2003.
8. Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет). СПб, 2013.
9. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (онр) с 3 до 7 лет. СПб, 2015
10. Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. СПб, 2015.
11. Смирнова И.А. логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. СПб, 20818.
12. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: ГНОМ, 2015.
13. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: ГНОМ, 2015.
14. Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: ГНОМ, 2015. 72.Теремкова Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: ГНОМ, 2015.
15. Ткаченко Т. А. Правильно произносим звуки С и Ш. Логопедический альбом. – Екатеринбург, 2011.
16. Управителиева. Л.В. Подготовка к школе в детском саду. Ярославль, 2007.
17. Журналы «Логопед»
18. Журналы «Коррекционная работа в ДОУ»
19. Журнал «Логопед в детском саду».