

Авторское игровое пособие «Волшебный паровозик»

Разработала учитель-логопед МБДОУ №301 Коршикова Елена Валерьевна

Цель: закрепление нормативного произношения звука Р

Задачи:

- Автоматизация звука Р в словах и словосочетаниях
- Развитие памяти и внимания

Варианты игры:

1. Классические парные картинки. Может играть один или несколько детей. Выложить вагоны паровозика вверх рубашкой и, переворачивая попарно карточки, находить пары, при этом называя изображения. Побеждает тот, кто нашел больше совпадений. (например: На паровозе едет Русалочка; на паровозе и т. д.)
2. Выстроить вагоны паровозика во главе с локомотивом. Назвать: кто за/перед кем едет. Например, Русалочка едет за Курочкой и перед Буратино.
3. Выложить вагоны паровоза по образцу логопеда.
4. Выложить вагоны по памяти. Для этого из одного комплекта вагонов выкладывается образец (от 3-х до 7-ми вагонов), ребенку дается время запомнить пассажиров поезда. После чего вагоны переворачиваются рубашкой вверх, ребенок должен выложить такую же последовательность вагонов по памяти.

