

Консультация для родителей «Пересказ – это просто».

Информацию подготовила: учитель-логопед МАДОУ № 301 Шохина А.Д.

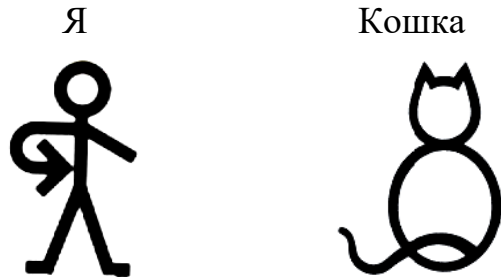
В данное время мы наблюдаем детей, у которых затруднено общение со взрослыми и сверстниками, связная речь не сформирована, неправильное звукопроизношение, есть нарушения лексико-грамматического строя и слоговой структуры слова.

Даже при полном отсутствии связной речи для стимуляции речевой активности возможно применение элементов языковой программы «Макатон».

«Макатон» - языковая программа альтернативной коммуникации, сочетает звучащую речь, жесты и символы.

Почему использование будет эффективно:

- Жест поддерживает слово – а дети с низкой речевой активностью часто заменяют слова жестами
- Задействован зрительный и двигательный анализатор – у детей преобладает наглядно-действенное мышление
- Графические символы – это изображения, максимально приближённые к реальным предметам – дети легко их узнают



Алгоритм работы с детьми дошкольного возраста по стимуляции речевой активности включает формирование стереотипа высказывания определённого вида с опорой на жест и картинку.

Словарь «Макатона» - чётко структурированная система. Количество понятий примерно 450 слов. 8 уровней сложности и дополнительный 9й уровень.

Главная цель – выразить потребности и договориться с собеседником.

Этапы работы по формированию стереотипа высказывания:

1. Выбор картинок, обозначающих слова, актуальные для ребёнка: мама, папа, кошка, машина.
2. Ознакомление с определённым видом высказывания, обязательно есть глагол: Я вижу кошку.



3. Замена слова в предложении 1)замена слова, кто выполняет действие
Мама видит кошку. Папа видит кошку. Брат видит кошку.

2)замена слова, обозначающее предмет

Я вижу телевизор. Я вижу телефон.

3)замена глагола

Я рисую кошку. Я вижу кошку.

4. самостоятельное построение предложения:

Брат строит башню. Сестра рисует собаку.

Постепенно из работы исключаются сначала жесты, потом картинки. Ребёнок начинает употреблять в речи высказывания, определённого стереотипа, повышается его речевая активность.

Умение пересказывать – это передача содержания близко к тексту.

Пересказ – это специальное умение, которое учит понимать текст, развивает память и речь. Пересказ показывает, насколько понят текст и как владеет ребёнок устной речью.

Шаг 1.

Читаем текст. Отвечаем на вопросы по содержанию текста (главные герои, что с ними произошло).

Шаг 2.

Делим на смысловые части (начало, середина, конец).

Шаг 3.

Определяем, о чём говорится в начале. Находим основные слова (обозначаем символом).

Шаг 4.

Определяем, о чём говорится в середине и в конце рассказа. Находим основные слова (обозначаем символами). Это зрительная опора.

Шаг 5.

Ребёнок рассказывает начало текста, используя зрительную схему. После - взрослый читает первую часть и ребёнок проверяет себя.

Шаг 6.

Так же поочерёдно пересказываем остальные части и проводим проверку по тексту.

Шаг 7.

Взрослый читает весь текст ещё раз.

Шаг 8.

Ребёнок пересказывает весь текст с опорой на зрительную опору и основные слова.

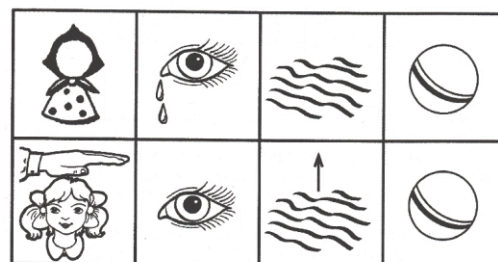
Рекомендую посмотреть:

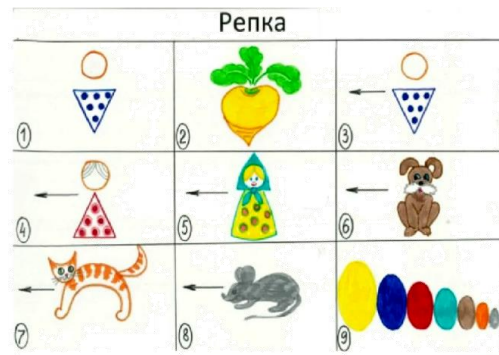


Литература

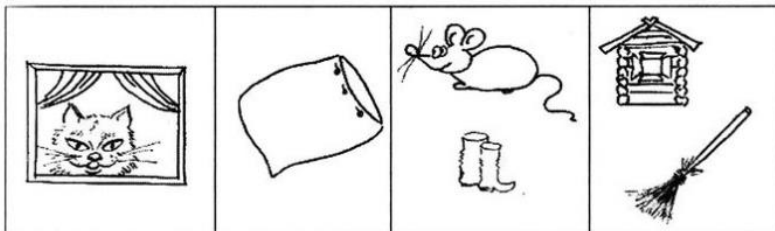
1. Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – 3е изд., перераб.и дополн.в соответствии с ФГОС ДО. – СПб: Детство-Пресс, 2015.
- 2.Штягинова Е.А. Альтернативная коммуникация. Методический сборник. 2012.
- 3.Микрюкова И.А. Использование элементов языковой программы «Макатон» для активизации речевой активности детей с ТНР. Ж. Коррекционная работа в ДОУ. №3, 2019.
4. Интернет-ресурсы.

Примерные варианты для развития навыка пересказа.

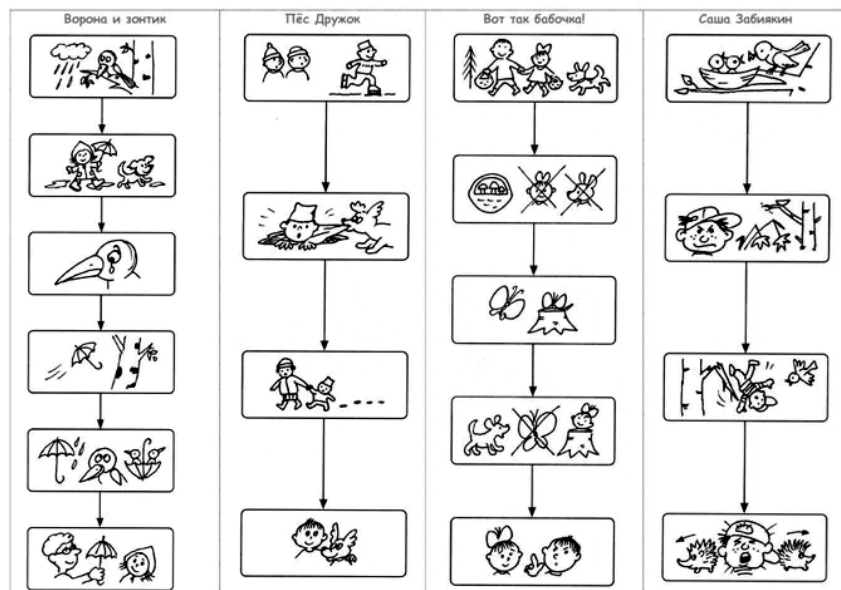




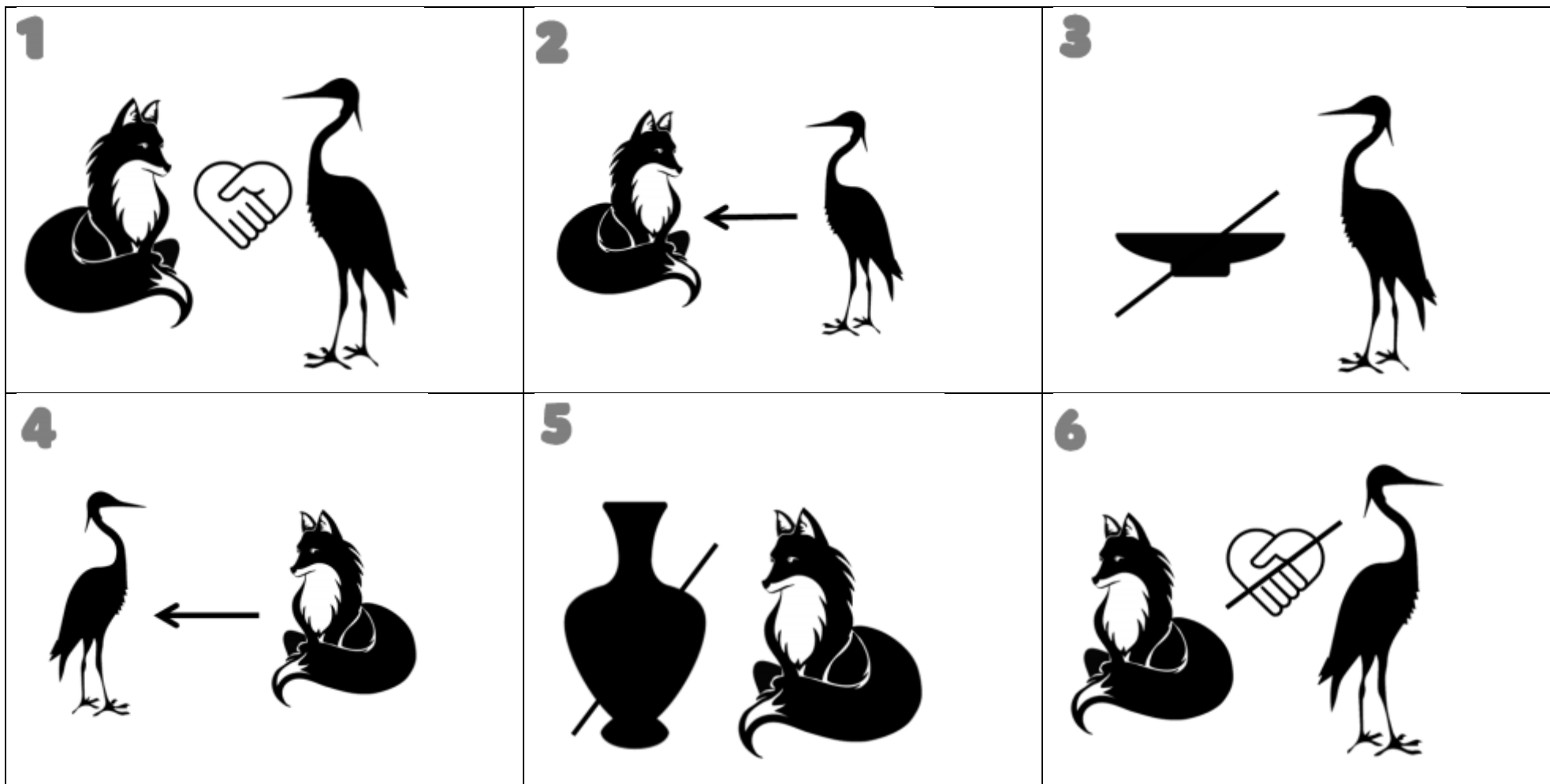
Кошка в окошке
Подушку шьет,
А мышка в сапожках
Избушку метет.



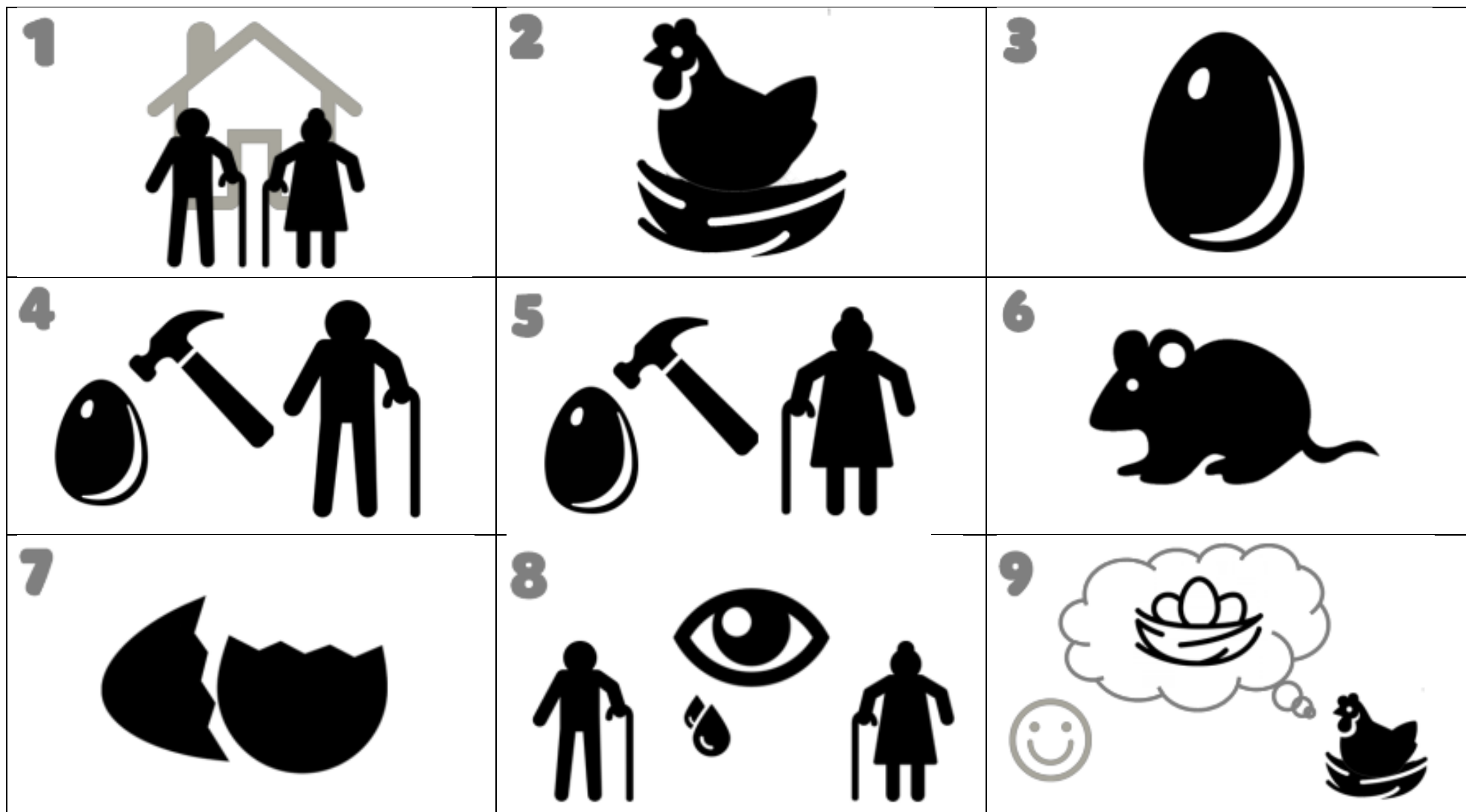
На дворе звонит капель,
По полям бежит ручей,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи ,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь.
И зацвел подснежник.



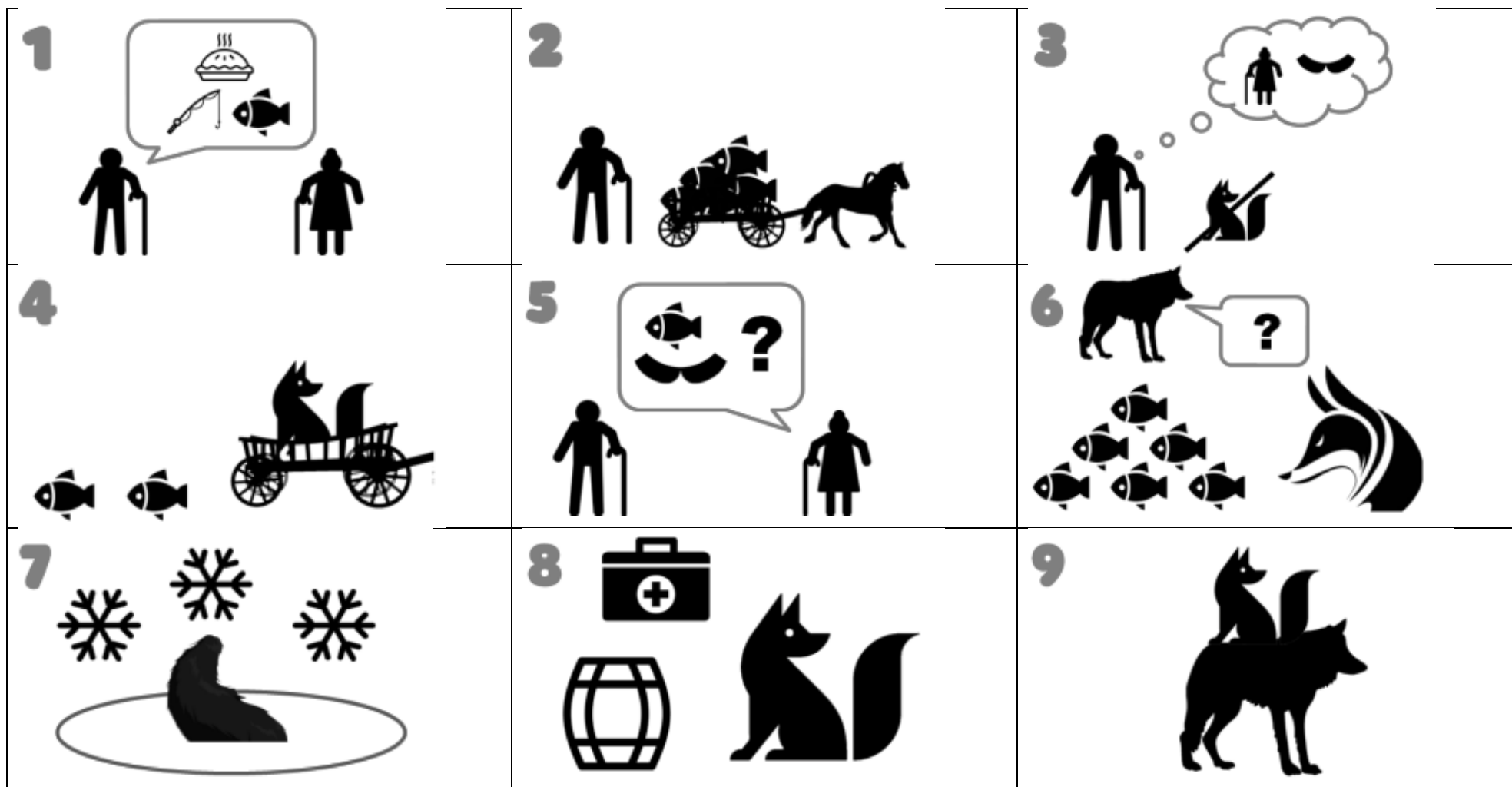
Сказка «Лиса и журавль»



Сказка «Курочка Ряба»

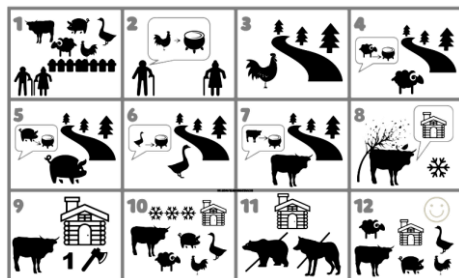


Сказка «Лисичка сестричка и волк»



Мнемотаблицы по сказкам

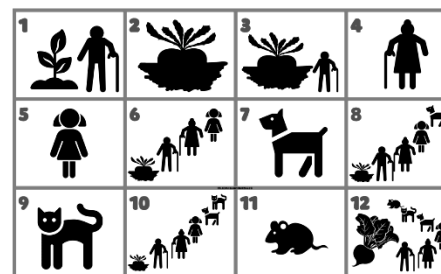
Сказка «Зимовье зверей»



Сказка «Колобок»



Сказка «Репка»



Сказка «Теремок»



Сказка «Три медведя»



Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»



Сказка «Заюшкина избушка»



Сказка «Гуси-лебеди»

